**الجمهورية الجزائرية الـديمقراطيـة الـشعبيــة**

**وزارة التعليــم العالــي والبحــث العلمــي**

**مواءمة**

**عرض تكوين ماستر**

**أكاديمي**

**الميدان: علوم الأرض والكون**

**الشعبة : جغرافيا و تهيئة الإقليم**

**التخصص: الانسان، البيئة والاقليم**

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE L’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR**

**ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

**HARMONISATION**

**OFFRE DE FORMATION MASTER**

**Académique**

**Domaine :** Sciences de la terre et de l’Univers STU

**Filière :** Géographie et aménagement du territoire GAT

**Master :** Homme, environnement et territoire (HET)

**II – Fiche d’organisation semestrielle des enseignements**

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

**Semestre 1 : Homme, environnement et territoire (HET)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unités d’Enseignement** | **Intitulé des matières** | **Crédits** | **Coeff.** | **V.H hebdomadaire** | **VHS****(15semaines)** | **Autres** | **Mode d'évaluation** |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Continu %** | **Examen %** |
| **UE Fondamentale****Code : UEF1****Crédits : 18****Coefficient : 9** | Protection de l'environnement (I) | 6 | 3 | 3h00 | 1h30 | / | 67h30 |  | 40 | 60 |
| Notions de Génie de l’Environnement(I) | 6 | 3 | 3h00 | 1h30 | / | 67h30 |  | 40 | 60 |
| Population et environnement | 6 | 3 | 3h00 | 1h30 | / | 67h30 |  | 40 | 60 |
| **UE méthodologie****Code : UEM 1****Crédits : 9****Coefficient : 6** | Les risques majeurs | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | / | 45h00 |  | 40 | 60 |
| Equilibre du milieu naturel | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | / | 45h00 |  | 40 | 60 |
| Méthodologie de recherche | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | / | 45h00 |  | 40 | 60 |
| **UE découverte****Code : UED1****Crédits : 2****Coefficient : 1** | Télédétection | 2 | 1 | 1h30 | / | / | 22h30 |  | / | 100 |
| **UE transversale****Code : UET1****Crédits : 1****Coefficient : 1** | Anglais 1 | 1 | 1 | 1h30 | / | / | 22h30 |  | / | 100 |
| **Total Semestre 1** | **30** | **17** | **16h30** | **09h00** | **/** | **382h30** |  |  |  |

**Semestre 2 : Homme, Environnement et Territoire (HET)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unités d’Enseignement** | **Intitulé des matières** | **Crédits** | **Coeff.** | **V.H hebdomadaire** | **VHS****(15semaines)** | **Autres** | **Mode d'évaluation** |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Continu %** | **Examen %** |
| **UE Fondamentale****Code : UEF1****Crédits : 18****Coefficient : 9** | Protection de l'environnement (II) | 6 | 3 | 3h00 | 1h30 | / | 67h30 |  | 40 | 60 |
| Notions de Génie de l’Environnement(II) | 6 | 3 | 3h00 | 1h30 | / | 67h30 |  | 40 | 60 |
| La désertification  | 6 | 3 | 3h00 | 1h30 | / | 67h30 |  | 40 | 60 |
| **UE méthodologie****Code : UEM 1****Crédits : 9****Coefficient : 6** | Gestion des ressources naturelles | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | / | 45h00 |  | 40 | 60 |
| Gestion des ressources humaines | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | / | 45h00 |  | 40 | 60 |
| Les parcs nationaux  | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | / | 45h00 |  | 40 | 60 |
| **UE découverte****Code : UED1****Crédits : 2****Coefficient : 1** | Systèmes d’information géographiques | 2 | 1 | 1h30 | / | / | 22h30 |  | / | 100 |
| **UE transversale****Code : UET1****Crédits : 1****Coefficient : 1** | Anglais 2 | 1 | 1 | 1h30 | / | / | 22h30 |  | / | 100 |
| **Total Semestre 1** | **30** | **17** | **16h30** | **09h00** | **/** | **382h30** |  |  |  |

**Semestre 3 : Homme, environnement et territoire (HET)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unités d’Enseignement** | **Intitulé des matières** | **Crédits** | **Coeff.** | **V.H hebdomadaire** | **VHS****(15semaines)** | **Autres** | **Mode d'évaluation** |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Continu %** | **Examen %** |
| **UE Fondamentale****Code : UEF1****Crédits : 18****Coefficient : 9** | Evaluation des impacts sur l’environnement | 6 | 3 | 3h00 | 1h30 | / | 67h30 |  | 40 | 60 |
| Les activités humaines (anthropiques) | 6 | 3 | 3h00 | 1h30 | / | 67h30 |  | 40 | 60 |
| Développement durable et économie circulaire | 6 | 3 | 3h00 | 1h30 | / | 67h30 |  | 40 | 60 |
| **UE méthodologie****Code : UEM 1****Crédits : 9****Coefficient : 6** | Protection de l’environnement Socio-culturel  | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | / | 45h00 |  | 40 | 60 |
| Atelier | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 | / | 45h00 |  | 40 | 60 |
| Stage de terrain | 3 | 2 | / | / | / | 45h00 |  | 40 | 60 |
| **UE découverte****Code : UED1****Crédits : 2****Coefficient : 1** | Entrepreneuriat | 2 | 1 | 1h30 | / | / | 22h30 |  | / | 100 |
| **UE transversale****Code : UET1****Crédits : 1****Coefficient : 1** | Anglais 3 | 1 | 1 | 1h30 | / | / | 22h30 |  | / | 100 |
| **Total Semestre 1** | **30** | **17** | **15h00** | **7h30** | **/** | **382h30** |  |  |  |

**Semestre 4 : Homme, environnement et territoire (HET)**

Un travail de recherche et de terrain sanctionné par un mémoire et une soutenance.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité d’enseignement** | **VHS** | **Coeff** | **Crédits** |
| **UE Fondamentale** |  |  |  |
| **PFE** | 360 | 17 | 30 |
| **Total Semestre 4** | **360** | **17** | **30** |

**III - Programme détaillé par matière**

(1 fiche détaillée par matière)

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 01***

**Intitulé de l’UEF1 : Protection de l'environnement (I)**

**Intitulé de la matière : *Protection de l'environnement* (I)**

**Nombre de crédits:  6**

**Coefficient de la Matière : 3**

**Objectifs de l’enseignement :**

***Acquisition des compétences en matière de lois et pratique concernant l'environnement***

**Connaissances préalables recommandées :**

***Les notions de base acquise en Licence***

**Contenu de la matière :**

**1- Notions de bases de l'environnement**

**2- Lois et fondement de l'environnement**

**3- Les Facteurs écologiques**

1. **Les Facteurs abiotiques**
2. **Les Facteurs biotiques**

**4- Structure et fonctionnement des écosystèmes**

**5- Flux d’énergie**

**6- Concepts de productivité**

**7- Les cycles Biogéochimiques**

**8- Secteurs et institutions de l'environnement**

**9- - Etat de l'environnement en Algérie**

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

**Références   *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).***

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 01***

**Intitulé de l’UEF2 :** **Notions de** **Génie de l’environnement(I)**

**Intitulé de la matière : Notions de** **Génie de l’environnement(I)**

**Nombre de crédits : 6**

**Coefficient de la Matière : 3**

**Objectifs de l’enseignement : Le but est de fournir une approche opérationnelle pour les questions relatives à l'environnement ainsi que la santé et la sécurité humaine, ce module considéré comme initiation technique, pour connaitre les problèmes environnementaux et des processus pour les résoudre.**

 ***Démontrer l'ampleur de la désertification et analyser les causes et les effets***

**Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).***

***Connaissances requises en licence***

**Contenu de la matière :**

**Le contenu de la matière se développe, durant le semestre, autour des axes suivant :**

**1-Pollution atmosphérique**

**2-Pollution de l’eau**

**3-Système de distribution des eaux**

**4-Système de réseau d’assainissement**

**5-Pollution du sol**

**6-Déchets Solides**

**7-Evaluation et contrôle de qualité**

**8-Normes environnementales**

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

**Références   *(*Livre :** **Les métiers de l'environnement, par : Par Sarah Lemelle et marie masi, La collection de L'Étudiant - 255 pages.**

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *:*** *01*

**Intitulé de l’UEF3 : Population et environnement**

**Intitulé de la matière : Population et environnement**

**Crédits : 6**

**Coefficients : 3**

**Objectifs de l’enseignement :**

***Acquisition des compétences en matière de rapport entre les populations et leur environnement***

**Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).***

***Connaissances requises en dynamique des populations***

**Contenu de la matière : Le contenu de la matière se développe, durant le semestre, autour des axes suivant :**

**Exposé théorique du problème**

**1-Les typologies des relations population milieu**

**2-Les équations de la population**

**3-Les différents phénomènes et milieux**

**4- l'homme et l'espace**

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

**Références   *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).***

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 01***

**Intitulé de l’UEM1: *Les risques majeurs***

**Intitulé de la matière : *Les risques majeurs***

**Nombre de crédits : 3**

**Coefficient de la Matière : 2**

**Objectifs de l’enseignement :**

Dans son exploration permanente, l’homme, a créé beaucoup d’infrastructures pour exploiter son environnement et améliorer ses conditions de vie. Certains de ces infrastructures (habitat, industrie, hydrauliques..) se sont réveillés à risques pour l’environnement et l’homme lui-même. Dans cette unité, l’étudiant apprendra d’abord à identifier les sources de risques majeurs et technologiques, ensuite comment les éviter sinon limiter leurs conséquences.

**Connaissances préalables recommandées (***Maximum 2 lignes).*

L’étudiant est sensé connaître les facteurs de croissance urbaine, les équipent urbains, et les principaux composants des territoires. Il y a lieu de bien comprendre la notion de risque et risque majeur, les composantes des risque l’alea et la vulnérabilité et leurs rapports avec le bien être dans les villes et campagnes.

**Contenu de la matière***(contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel)*

1. Les risques naturels

*(séisme, inondation, désertification)***2**- les grandes catastrophes et leurs effets
 **3-** Les risques technologiques

**(***Explosion, incendie, pollution, accidents)***4** - les écosystèmes face à des risques naturels et technologiques
5- Gestion des risques

a)Avant la catastrophe

-La prévision, la surveillance, l’alerte

-La prévention et la protection,

-L’information préventive,

-Maîtrise de l’urbanisation

b) Pendant la catastrophe

-Le Plan ORSEC

c) Après la catastrophe

-L’indemnisation et la reconstruction

-Tirer des enseignements

**Mode d’évaluation :***Contrôle continu, examen,*

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet).*

*DUBOIS MAURY J. , les risques naturels, 2001
DUBOIS MAURY J. ,les risques industriels et technologiques, 2002*

*PIGEON P., Ville et environnement, 1994*

*DIANE SL, Inondations en milieu urbain et péri urbain, 2008
DAUPHINE A. (2005) : Risques et catastrophes, observer, spatialiser, comprendre, gérer, Armand Colin, Paris, 287 p.*

*LE RAY J., 2006 : Gérer les risques - Pourquoi ? Comment ? AFNOR, Paris, 417 p.*

 *MORINIAUX V. (sous la direction de), 2003 : Les risques. Collection : Questions de géographie, Editions du temps, Paris, 256 p.*

*THOURET J.-C., D’ERCOLE R., 1996 : Vulnérabilité aux risques naturels en milieu urbain: effets, facteurs et réponses sociales, Cah. Sci. Hum. Volume 32, n° 2, pp. 407-422.*

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 01***

**Intitulé de l’UEM2 : *Equilibre du milieu naturel***

**Intitulé de la matière : *Equilibre du milieu naturel***

**Nombre de crédits : 3**

**Coefficient de la Matière : 2**

**Objectifs de l’enseignement : Cette unité d’enseignement a pour objectif l'analyse et la compréhension des composantes du milieu**

**Connaissances préalables recommandées : *Bases de la licence***

**Contenu de la matière :**

**Chapitre1 : SOL**

1. Généralité et définition
2. Propriété chimique du sol (texture, qualité chimique et réaction chimique )
3. Couleur des horizons pédologiques
4. TD : PROFILS PÉDOLOGIQUES +exercices

**Chapitre 2 : CLIMATS**

1. Identification du climat
2. L’atmosphère
3. Les indices bioclimatiques

**Chapitre 3 L’EAU**

1. Identification
2. Propriétés de l’eau
3. Qualité de l’eau
4. L’origine de l’eau
5. Cycle de l’eau
6. Indicateur physico-chimiques

**Chapitre 4 Végétation**

1. Définition (végétation, flore, biotique)
2. L’influence des sols sur la végétation
3. L’influence des températures et des précipitations sur la végétation
4. L’influence de l’eau sur la végétation

**Programme TD :**

**CHAPITRE 1**

Exercice 1 : sur le sol

Exercice 2 : profil pédologique

**CHAPITRE 2**

Exercice 3 : Indice d’aridité de Martonne

Exercice 4 : Indice d’aridité de THORNTHWAITE

**CHAPITRE 3**

Exercice 5 : Indice de gaussen

Exercice 6 : Quotient pluvio-thermique d'Emberger

**CHAPITRE 4**

Exercice 7 : Indice CVP de Paterson

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

**Références   *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).***

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 01***

**Intitulé de l’UEM3 :Méthodologie de recherche**

**Intitulé de la matière : Méthodologie de recherche**

**Nombre de crédits : 3**

**Coefficient de la Matière : 2**

**Objectifs de l’enseignement** **:**

*Cette unité d’enseignement a pour objectif d’apprendre aux étudiants l’importance de la méthodologie de recherche et d’enquête ce qui va l’aider à mieux prendre en charge son projet de mémoire de master. La partie méthodologie de recherche se fera en Cours et celle relative aux pratiques d’enquête occupera le créneau TD.*

**Connaissances préalables recommandées :**

*Les notions de base acquises en Licence*

**Contenu de la matière :**

Cours :

1. Définitions et rappel des notions de base;
2. Les différentes méthodes en géographie et aménagement ;
3. Le choix du thème et du terrain ;
4. Formulation de la problématique ;
5. Les hypothèses ;
6. Les sources de données et de l’information ;
7. Analyse et interprétation des données ;
8. Les méthodes conventionnelles de rédaction d’un mémoire.

TD :

1. Introduction aux concepts de l’enquête et ses étapes ;
2. Choix entre différents types d’enquête (échantillon, enquête ménage, enquête scolaire, questionnaire) ;
3. Dépouillement des questionnaires et traitement et interprétation de données.

**Mode d’évaluation :***examen final & contrôle continu*

**Références**

*- CRESSWEL R et GODELIER M., 1976: outils d'enquête et d'analyse anthropologiques, Ed Corbière et Jugain, 215p.*

*- MARAIS H-G et FEVRE V., 2000 : Initiation à la recherche géographiques, Ed Anthropos, 425p.*

*- PHLIPPONNEAN M., 1960 : Géographie et action, Introduction à la géographie appliquée, Ed Armand Colin, 227p.*

*- Racine J-B et Reymond H., 1973: L'analyse quantitative en géographie, Ed PUF, 310p.*

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 01***

**Intitulé de l’UED :**

**Intitulé de la matière : *Télédétection***

**Nombre de crédits : 02**

**Coefficient de la Matière : 01**

**Contenu de la matière :**

* Photo-interprétation
* Pretraitement et transformation de l’image
* Composition colorée
* Augmentation de la resolution
* Calcul des indices
* Classification
* Classification non dirigée
* Classification Dirigée
* Zones d’entrainement
* Classification des objets aux sol selon leur signature spectrale
* Validation de la classification
* Evaluation et vectorisation
* Evaluation de la confusion spectrale
* Vectorisation des données raster
* Elaboration des cartes thematiques et suivi diachronique de l’occupation du sol
* **Mode d’évaluation : *Examen***
* **Références :**

* Berezowska-Azzag E., 2011, *Projet urbain, guide méthodologique. Connaitre le contexte de développement durable.* Synergie, Alger.
* Panerai p. et al., 1999, *Analyse urbaine*, Parenthèses.
* Panerai P., 2009, *Les formes urbaines*, Editions Barzakh.
* Choay F. & Merlin P., 2000, *Dictionnaire de l’urbanisme*
* *etde l’aménagement*, Puf.
* Allain R.,2004, *Morphologie Urbaine, Géographie,*
* *Aménagement et Architecture de la ville*, Paris, Armon Collin.

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 01***

**Intitulé de l’UET :**

**Intitulé de la matière : *Anglais 1***

**Nombre de crédits : 01**

**Coefficient de la Matière : 01**

**Objectifs de l’enseignement :**

A travers cet enseignement, L’étudiant peut renforcer son vocabulaire et ses connaissances grammaticales en langue anglaise, il peut aussi prendre connaissance de la terminologie

**Connaissances préalables recommandées :**

Pour pouvoir suivre cet enseignement l’étudiant doit connaitre les bases de la langue anglaise enseignées durant son parcours passé.

**Contenu de la matière :**

1- Writing technique

2- Speaking technique

3- Reading technique

4- Listening technique

5- Introduction to terminology

**Mode d’évaluation :** examen

**Références : (Livres et polycopiés, sites internet, etc).**

**Mode d’évaluation** : examen

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 02***

**Intitulé de l’UEF1 : *Protection de l'environnement (II)***

**Intitulé de la matière : *Protection de l'environnement (II)***

**Nombre de crédits : 06**

**Coefficient de la Matière : 03**

**Objectifs de l’enseignement :**

***Cette unité d’enseignement a pour objectif l'étude des inters actions entre et son espace environnant***

**Connaissances préalables recommandées :**

**Compréhension des problèmes de pollution et du milieu naturel**

**Contenu de la matière :**

1. Milieu naturel
2. Classification des milieux naturels
3. Milieu anthropique
4. Genèse et évolution de la pollution
5. Contrainte de la pollution
6. Effets de serres
7. Milieu naturel entre préservation et protection

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

**Références   *(****Livres et polycopiés, sites internet, etc).*

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 02***

**Intitulé de l’UEF2 :** **Notions de** **Génie de l’environnement(II)**

**Intitulé de la matière : Notions de** **Génie de l’environnement(II)**

**Nombre de crédits : 6**

**Coefficient de la Matière : 3**

**Objectifs de l’enseignement : Le but est de fournir une approche opérationnelle pour les questions relatives à l'environnement ainsi que la santé et la sécurité humaine, ce module considéré comme initiation technique, pour connaitre les problèmes environnementaux et des processus pour les résoudre.**

 ***Démontrer l'ampleur de la désertification et analyser les causes et les effets***

**Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).***

***Connaissances requises en licence***

**Contenu de la matière :**

1-Traitement des eaux potables

2-Epuration des eaux usées

3-Gestion des déchets

- ménagés

- assimilés

- industrielle

- dangereux…

4-contrôle de la qualité de l’air

* Analyse
* Systèmes de mesure
* Influence de la dispersion
* Etude et calcule de la dispersion

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

**Références   *(*Livre :** **Les métiers de l'environnement, par : Par Sarah Lemelle et marie masi, La collection de L'Étudiant - 255 pages.**

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 02***

**Intitulé de l’UEF3 :La désertification**

**Intitulé de la matière : La désertification**

**Nombre de crédits : 06**

**Coefficient de la Matière : 03**

**Objectifs de l’enseignement (*Décrire ce que l’étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).***

***Démontrer l'ampleur de la désertification et analyser les causes et les effets***

**Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).***

***Connaissances requises en licence***

**Contenu de la matière :**

**Le contenu de la matière se développe, durant le semestre, autour des axes suivant :**

1. La dynamique éolienne
2. L'effet de la désertification
3. Problèmes et solutions
4. L'avancé des déserts
5. Relation homme nature et désertification

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

**Références   *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).***

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 02***

**Intitulé de l’UEM 1: *Gestion des ressources naturelles***

**Intitulé de la matière : *Gestion des ressources naturelles***

**Nombre de crédits : 3**

**Coefficient de la Matière : 2**

**Objectifs de l’enseignement :**

***Cette unité d’enseignement a pour objectif la description et l'analyse des ressources naturelles.***

**Connaissances préalables recommandées :**

**Compréhension des bases physiques**

**Contenu de la matière :**

1. Description et analyses succin des ressources minérales
2. Description et analyses succin des ressources végétales
3. Description et analyses succin des ressources animales
4. Description et analyses succin des ressources renouvelables
5. Description et analyses succin des ressources réserves
6. Le contenu de la matière se développe, durant le semestre, autour des axes suivant :
7. Potentialité des ressources naturelles
8. Ressources et énergies
9. Les hydrocarbures, Les charbons
10. Les énergies renouvelables
11. Eau, soleil, vent, vague, La fission
12. Milieu naturel et exploitation des ressources

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

**Références   *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).***

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 02***

**Intitulé de l’UEF 2: *Gestion des ressources humaines***

**Intitulé de la matière : *Gestion des ressources humaines***

**Nombre de crédits : 03**

**Coefficient de la Matière : 02**

**Objectifs de l’enseignement (*Décrire ce que l’étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).***

***Acquisition des compétences en gestion des ressources humaines***

**Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).***

***Connaissances requises en licence***

**Contenu de la matière :**

1. Présenter la gestion des ressources humaines
2. Définir et critiquer les principaux outils cette gestion
3. Comment maîtriser le management des ressources humaines
4. Définir les concepts de base du management des ressources humaines
5. Intégrer la gestion des RH dans une démarche générale de résolution

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

**Références   *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).***

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 02***

**Intitulé de l’UEF 3 :**

**Intitulé de la matière : *Les parcs nationaux***

**Nombre de crédits : 03**

**Coefficient de la Matière : 02**

**Objectifs de l’enseignement :**

***Cette unité d’enseignement a pour objectif la reconnaissance des richesses naturelles et touristiques des parcs***

**Connaissances préalables recommandées :**

***Notion de biogéographie et d'écologie***

**Contenu de la matière :**

1. Typologie des parcs
2. Les parcs en Algérie
3. Structure et gestion des parcs
4. Rôle phytoécologique des parcs
5. Préservation et aménagement des parcs
6. Rôle des parcs dans les écosystèmes
7. Rôle socioéconomique des parcs

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

**Références   *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).***

 **Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 02***

**Intitulé de l’UED :Systèmes d’information géographiques**

**Intitulé de la matière : Systèmes d’information géographiques**

**Nombre de crédits : 02**

**Coefficient de la Matière : 01**

**Objectifs de l’enseignement (*Décrire ce que l’étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).***

***Acquisition des compétences en matière de traitement graphique par les SIG***

**Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).***

***Connaissances requises en licence***

**Contenu de la matière :**

**Le contenu de la matière se développe, durant le semestre, autour des axes suivant :**

1- Les différents types de projection sur carte
2- Composantes de l'information géographique
3- Modèles de représentation des données
4- Fonctions majeures des SIG
5- Qualité des données dans les SIG,

6- Outils de traitement
7- Pratique du logiciels : MapInfo, ERDAS
8- Programmation sur Visual Basic , MapBasic

9-Modèles numériques de Terrain ,

10-Travail de synthèse sur un exemple régional.

**Mode d’évaluation :  *Examen***

**Références   *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).***

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 02***

**Intitulé de l’UET :**

**Intitulé de la matière : *Anglais 2***

**Nombre de crédits : 01**

**Coefficient de la Matière : 01**

**Objectifs de l’enseignement :**

A ce stade d’enseignement de la langue anglaise, l’étudiant peut passer à travers cette matière vers le langage technique relatif à l’activité touristique en utilisant un vocabulaire adéquat à l’orale et à l’écrit

Connaissances préalables recommandées :

Pour pouvoir suivre cet enseignement l’étudiant doit connaitre les bases de la langue anglaise enseignées durant le semestre 1.

**Contenu de la matière :**

1- Writings kills: initiation to how to write a report

2- Speaking Skills: Situational dialogues

3- Reading Skills: Read a scientific paper

4- Listening Skills: understanding a technical language or video

5- Synthesize a professional document

**Mode d’évaluation** : Examen

**Références :**

* J. Upjohn, S. Blattes, V. Jans, Minimum Competence in Scientific English, Office des Publications Universitaires, 1994.
* A.J. Herbert, The Structure of Technical English, Longman, 1972.
* S. Berland-Delepine, Grammaire méthodique de l’anglais moderne avec exercices, Ophrys, 1982.
* Test of English as a Foreign Language – Preparation Guide, Cliffs, 1991.
* R. Fowler, The Little, Brown Handbook, Little, Brown Company, 1980. 6. Cambridge – First Certificate in English, Cambridge books, 2008. 7. K. Wilson, Th. Healy, First Choice, Oxford, 2007.

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 03***

**Intitulé de l’UEF 1 : Evaluation des impacts sur l’environnement**

**Intitulé de la matière : Evaluation des impacts sur l’environnement**

**Nombre de crédits : 6**

**Coefficient de la Matière : 3**

**Objectifs de l’enseignement :** **apprendre des outils majeurs de développement durable. Le module permet aux étudiants d'inscrire l'environnement dans les processus de décision à diverses échelles, depuis le niveau stratégique de la planification nationale jusqu'à la gestion des opérations.**

**Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).***

***Connaissances requises en licence***

**Contenu de la matière :**

1. l’importance d’évaluation des impacts des projets sur l’environnement.
2. Les méthodes et outils d’évaluation des impacts.
3. Procédures de l’étude d’impact du projet sur l’environnement.
4. Objectifs d’évaluation des impacts.
5. Economies de l’étude d’impact.
6. Contenu de l’étude d’impact.
7. Etablissements classés et soumises à l’étude d’impact.
8. Etude des risques et dangers.
9. Etude d’audit environnemental

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

# Références : *livre : (L'évaluation des impacts sur l'environnement: processus, acteurs et pratique pour un développement durable, Par Pierre André,Claude E. Delisle,Jean-Pierre, 3ème édition de presses internationales polytechnique, canada 2010- 387 pages*

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 03***

**Intitulé de l’UEF : *Les activités humaines (anthropiques)***

**Intitulé de la matière : *Les activités humaines (anthropiques)***

**Nombre de crédits : 06**

**Coefficient de la Matière : 03**

**Objectifs de l’enseignement (*Décrire ce que l’étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).***

***Acquisition de compétences en matière d'analyse des activités humaines***

**Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).***

***Connaissances requises en licence***

**Contenu de la matière :**

1. Typologie des activités humaines
2. Les différents secteurs
3. Les outils de la gestion des activités
4. Développement et activités humaines
5. Pour un équilibre rationnel

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

**Références   *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).***

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 03***

**Intitulé de l’UEF3 : *Développement durable et économie circulaire***

**Intitulé de la matière : *Développement durable et économie circulaire***

**Nombre de crédits : 06**

**Coefficient de la Matière : 03**

**Objectifs de l’enseignement (*Décrire ce que l’étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).***

***Acquisition des compétences en matière de développement durable et prévision économique***

**Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement).***

***Connaissances requises en licence***

**Contenu de la matière :**

**I- DEVELOPPEMENT DURABLE**

- Définition de la durabilité

- Outils et moyen du DD

- Géopolitique et DD

- Instances d'aide et de développement

- OCDE-BM-FAO-OMC etc.

-Pour un équilibre socioéconomique

**II-ECONOMIE CIRCULAIRE**

**- QU’EST-CE QUE L’ÉCONOMIE CIRCULAIRE ?**

* Un concept en évolution
* Une convergence de définitions vers un objectif central : celui d’une croissance économique durable
* De nombreux leviers
* Des caractéristiques fondamentales : croissance, innovation, collaboration

**-QUELS SONT LES BÉNÉFICES ATTENDUS D’UNE TRANSITION VERS L’ÉCONOMIE CIRCULAIRE ?**

* Monde et humanité : bénéfices environnementaux et économies de ressources
* Pour un pays ou une région : création de valeur économique et d’emploi, amélioration de la balance commerciale, sécurisation de L’accès à des ressources stratégiques
* Pour les entreprises : un meilleur accès aux ressources, de nouvelles opportunités de création de valeur, et une anticipation des enjeux de responsabilité environnementale à venir
* Pour les consommateurs : des services innovants et moins chers, de nouvelles sources de revenu, une réduction du coût global de possession de certains biens

**-ÉTAT DES LIEUX SUR L’ÉCONOMIE CIRCULAIRE DANS DIFFÉRENTS TERRITOIRES**

* + Les outils de mesure
	+ État des lieux en Algerie
	+ Ailleurs dans le monde
	+ À l’échelle d’un secteur et d’une entreprise

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

**Références   *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).***

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 03***

**Intitulé de l’UEM1 :** Protection de l’environnement Socio-culturel

**Intitulé de la matière :** Protection de l’environnement Socio-culturel

**Nombre de crédits : 03**

**Coefficient de la Matière : 02**

**Objectifs de l’enseignement (*Décrire ce que l’étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière).***

**Contenu de la matière :**

**1**-  Caractéristiques de l'environnement social

**2**- Eléments de l'environnement social

**3**- L'effet de l'environnement social sur la population

**4**- Les problèmes de la ville et de la campagne et de leurs habitants

**5**- Les relations rural-urbain et l'impact de l'urbanisation de la communauté rurale sur ses différentes composantes.

**6**- Durabilité sociale à l'ère de la mondialisation

**7**- La culture et son rapport à la société

**8**- Traditions, coutumes populaire et développement local

**9**- la culture et la ville

**10**- la culture et la compagne

**11**- la culture sectorielle

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

**Références   *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).***

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 03***

**Intitulé de l’UET :Atelier**

**Intitulé de la matière : Atelier (Gestion des projets)**

**Nombre de crédits : 03**

**Coefficient de la Matière : 02**

**Objectif :**

**Application des connaissances préalables recommandées (descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement) pour toutes les unités de S1,S2.**

**Chapitre1 : Généralité**

1. définition
2. Caractéristiques des projets
3. Cahier des charges
4. marché

**Chapitre 2 : Acteurs des projets**

1. Le maitre d’ouvrage
2. Le maitre d’œuvre
3. Les entrepreneurs
4. Sous-traitants
5. Bureau d4etude

**Chapitre 3 : Les principes fonctions des Acteurs du projet**

1. Gestion financière
2. Collaboration entre les acteurs

**Chapitre 4 : Analyse législative (Clause juridique)**

1. Code des marchés
2. Décret d’exécutions
3. CCAG

**Chapitre5 : les étapes du projet**

1. Réalisation des études préliminaires
2. Elaboration du Programme
3. Suivre la réalisation des esquisses de l’APS et de l’APD
4. Suivre le chantier d’Aménagement

**Mode d’évaluation : *contrôle continu et examen***

**Références   *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).***

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 03***

**Intitulé de l’UEM: *Stage de terrain***

**Intitulé de la matière : *Stage de terrain***

**Nombre de crédits : 03**

**Coefficient de la Matière : 02**

Objectifs de l’enseignement :

Ce stage vise à la compréhension d’un territoire à travers l’observation des paysages naturels et des différents modes d’occupation humaine et d’utilisation du sol.

Le stage fera l’objet d’un rendu.

Connaissances préalables recommandées :

*Les notions de base acquises en Licence*

Contenu de la matière :

Le stage a pour objectif de préparer le bilan de la zone d’étude objet de stage et formaliser les conclusions du stage qui serviront de rapport final à l’étudiant, cerner les différentes interactions dans le processus de fonctionnement du système environnemental. Le constat sera établi à partir des spécificités physiques et humaines de la zone à étudier

**Mode d’évaluation :** *Continu*

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 03***

**UE transversale**

**Code : UET**

**Crédits : 2**

**Coefficient : 1**

**Matière 1 : Entreprenariat**

**Objectifs de l’enseignement**

 Cette matière permet à l'étudiant de découvrir les relations entre les institutions en rapport a ; l’inscription et les possibilités de création d’entreprises et modalités de passation des marchés publiques ainsi que les opportunités offertes aux ressortissants universitaires de création de leurs propres établissements et leurs domaines d’intervention de prestation de services en relation a la maitrise d’œuvres et de maitrise d’ouvrages publiques tant en milieu urbain que territorial.

**Connaissances préalables recommandées** :Avoir acquis les matières d’acteurs urbain , social et managerial

**Contenu de la matière**

* 1. Concept d’entreprise
	2. Classification des établissements commerciaux
	3. La création de l’établissement
	4. Le cadre juridique et réglementaire de l’établissement
	5. Institution émergentes
	6. Petites entreprises-

**Bureaux d’études (Agrément du ministère compétent)**

1. Gestion financière d’entreprise (Ressources)
2. Encadrement technique et scientifique de l’établissement (Ressources humaines)
* Formation continue et développement des ressources humaines

5. Organisation d’offres publiques

* 1. Type d’appel d’offres
	2. Services fournis
	3. Réalisation
	4. Fourniture
	5. Gestion de marché
	6. Cahier de charge
	7. Réalisation du projet
	8. Etude et suivi du projet
	9. Certificat de La bonne exécution du projet
1. Marketing et gestion numérique de l'entreprise

**Mode d’évaluation : *Examen***

**Références   *(Livres et polycopiés, sites internet, etc).***

**Intitulé du Master : Homme, environnement et territoire**

**Semestre *: 03***

**Intitulé de l’UET :**

**Intitulé de la matière : *Anglais 3***

**Nombre de crédits : 01**

**Coefficient de la Matière : 01**

**Objectifs de l’enseignement :**

A travers cet enseignement, L’étudiant sera en mesure lire et analyser les textes explicatifs et argumentatifs, les textes scientifiques ainsi que la prise de parole en milieu professionnel

**Connaissances préalables recommandées :**

Pour pouvoir suivre cet enseignement l’étudiant doit connaitre les bases de la langue anglaise enseignées durant les semestres 1 et 2.

**Contenu de la matière :**

1. Writing an abstract, a contract, a report, technical paper
2. Read a scientific paper and books
3. Presenting a project and explain it
4. Describing a tourist company and its activities in detail
5. Convincing in Selling Activities
6. Taking part in a conversation: conversing without preparation

**Mode d’évaluation :** examen

**Références :**  (Livres et polycopiés, sites internet, etc.).