REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION OFFRE DE FORMATION MASTER

**ACADEMIQUE**

Domaine :Sciences de la Terre et de l’Univers Filière :Géographie et Aménagement du Territoire

**Spécialité : Aménagement Régional et Compétitivité Territoriale**

**الجمهورية الجزائرية الـديمقراطيـة الـشعبيــة**

**وزارة التعليــم العالــي والبحــث العلمــي**

**مواءمة**

**عرض تكوين ماستر**

**أكاديمي**

**الميدان : علوم الأرض والكون**

**الشعبة : الجغرافيا وتهيئة الاقليم**

**التخصص : التهيئة الاقليمية والتنافسية القطرية**

II – Fiche d’organisation semestrielle des enseignements

(Prière de présenter les fiches des 4 semestres)

* 1. **Semestre 1: Aménagement Régional et Compétitivité Territoriale (ARCT)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unités d’Enseignement** | **Intitulé des matières** | **Crédits** | **Coeff.** | **V.H hebdomadaire** | **VHS****(15semaines)** | **Autres** | **Mode d'évaluation** |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Continu %** | **Examen %** |
| **UE Fondamentale****Code : UEF1****Crédits :6****Coefficients :3** | Population et développement humain | 6 | 3 | 3h00 | 1h30 |  | 67h30 |  | 40 | 60 |
| **UE Fondamentale****Code : UEF2****Crédits :12****Coefficients :6** | Matière 1 : Territoires ruraux et développement solidaire | 4 | 2 | 1h30 | 1h30 |  |  45h00 |  | 40 | 60 |
|  Matière 2 : Grandes villes et compétitivité territoriale | 4 | 2 | 1h30 | 1h30 |  | 45h00 |  | 40 | 60 |
| Matière 3 : Villes intermédiaires etorganisation de l’espace | 4 | 2 | 1h30 | 1h30 |  | 45h00 |  | 40 | 60 |
| **UE méthodologie****Code : UEM 1****Crédits : 9****Coefficients : 6** | Matière 1 : Gestion des risques majeurs | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 |  | 45h00 |  | 40 | 60 |
| Matière 2 : Préservation del’environnement | 3 | 2 | 1h30 | - |  |  22h30 |  | - | 100 |
|  Matère 3 : Cartographie régionale  | 3 | 2 | 1h30 | - | 1h30 | 45h00 |  | 40 | 60 |
| **UE découverte****Code : UED** **Crédits : 2****Coefficients :1** | Télédétection et SIG | 2 | 1 | 1h30 | - | 1h30 | 45h00 |  | 40 | 60 |
| **UE transversale****Code : UET** **Crédits :1****Coefficients :1** | Anglais | 1 | 1 | 1h30 | - |  | 22h30 |  | - | 100 |
| **Total Semestre 2** | **30** | **17** | **15h00** | **07h30** | **03h00** | **382h30** |  |  |  |

* 1. Semestre 2 : Aménagement Régional et Compétitivité Territoriale (ARCT)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unités d’Enseignement** | **Intitulé des matières** | **Crédits** | **Coeff.** | **V.H hebdomadaire** | **VHS****(15semaines)** | **Autres** | **Mode d'évaluation** |
| **Cours** | **TD** | **TP** | **Continu %** | **Examen %** |
| **UE Fondamentale****Code : UEF1****Crédits : 10****Coefficients :5** | Matière 1 :Logistique de transport et distribution | 6 | 3 | 3h00 | 1h30 |  | 67h30 |  | 40 | 60 |
| Matière 2 : Transport et intégration | 4 | 2 | 1h30 | 1h30 |  | 45h00 |  | 40 | 60 |
| **UE Fondamentale****Code : UEF2****Crédits :8****Coefficients :4** | Matière 1 : Collectivités et économielocale |  4 | 2 | 1h30 | 1h30 |  |  45h00 |  | 40 | 60 |
|  Matière 2 : Diagnostic et enjeux spatiaux | 4 | 2 | 1h30 | 1h30 |  | 45h00 |  | 40 | 60 |
| **UE méthodologie****Code : UEM 1****Crédits :9****Coefficients :6** | Matière 1 : Patrimoine naturel et culturel | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 |  | 45h00 |  | 40 | 60 |
| Matière 2 : Fonctions et compétences territoriales | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 |  |  45h00 |  |  |  |
| Matière 3 : Marketing géostratégique | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 |  | 45h00 |  | 40 | 60 |
| **UE découverte****Code : UED** **Crédits :2****Coefficients :1** | Télédétection et SIG | 2 | 1 | 1h30 | - |  | 22h30 |  | - | 100 |
| **UE transversale****Code : UET** **Crédits :1****Coefficients :1** | Anglais | 1 | 1 | 1h30 | - |  | 22h30 |  | - | 100 |
| **Total Semestre 2** | **30** | **17** | **15h00** | **10h30** |  | **382h30** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unités d’Enseignement | Intitulé des matières | Crédits | Coeff. | V.H hebdomadaire | VHS(15semaines) | Autres | Mode d'évaluation |
| Cours | TD | TP | Continu % | Examen % |
| **UE Fondamentale****Code : UEF1****Crédits :10****Coefficients :5** | Matière1 : Disparités régionales et développement économique | 6 | 3 | 3h00 | 1h30 |  | 67h30 |  | 40 | 60 |
| Matière 2 : Régionalisation | 4 | 2 | 1h30 | 1h30 |  | 45h00 |  | 40 | 60 |
| **UE Fondamentale****Code : UEF2 Crédits :8****Coefficients :4** | Matière 1 : Activités économiques et organisationde l’espace régional | 4 | 2 | 1h30 | 1h30 |  | 45h00 |  | 40 | 60 |
| Matière 2 :Equipements structurants | 4 | 2 | 1h30 | 1h30 |  | 45h00 |  | 40 | 60 |
| **UE méthodologie****Code : UEM 1****Crédits :5****Coefficients :3** | Matière 1 :Dégradation du milieu physique | 2 | 1 | 1h30 | - |  | 22h30 |  | - | 100 |
| Matière 2 : Changement climatique et Gestion des ressources en eau | 3 | 2 | 1h30 | 1h30 |  | 45h00 |  | 40 | 60 |
| **UE méthodologie****Code : UEM 2****Crédits :4****Coefficients :3** | Matière 1 : Méthodologie et pratiques d’enquête | 2 | 1 | 1h30 | - |  | 22h30 |  | - | 100 |
| Matière 2 : Stage | 2 | 2 |  |  |  | 45h00 |  | 100 | - |
| **UE découverte****Code : UED** **Crédits :2****Coefficients :1** | Géostatistiques | 2 | 1 | 1h30 | 1h30 |  | 45h00 |  | 40 | 60 |
| **UE transversale****Code : UET** **Crédits :1****Coefficients :1** | Entrepreneuriat | 1 | 1 | 1h30 | - |  | 22h30 |  | - | 100 |
| Total Semestre 2 | 30 | 17 | 15h00 | 09h00 | - | 405h00 |  |  |  |

* 1. **Semestre 3 : Aménagement Régional et Compétitivité Territoriale (ARCT)**
	2. Semestre 4 :

Domaine : Sciences de la terre et de l’univers Filière: Géographie et aménagement du territoire

**Spécialité: Aménagement Régional et Compétitivité Territoriale (ARCT)**

 Un travail de recherche et de terrain sanctionné par un mémoire et une soutenance.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unité d’enseignement** | **VHS** | **Coeff.** | **Crédits** |
| **UE Fondamentale** |  |  |  |
| **PFE** | 360 | 17 | 30 |
| **Total Semestre 4** | **360** | **17** | **30** |

III - Programme détaillé par matière

(1 fiche détaillée par matière)

Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale (ARCT) Semestre *: 01:*

**Intitulé de l’UEF1 : Population et développement humain Intitulé de la matière :** Population et développement humain **Crédits : 6**

Coefficients : 03

**Objectifs de l’enseignement :**

Apprendre aux étudiants à mieux apprécier et à distinguer l’aspect qualitatif de la population à travers la ressource et le capital humains ainsi que leur rapport aux performances économiques. Initier les étudiants à faire le lien entre le génie de l’homme, le développement économique, le développement humain, le bienêtre et l’harmonisation des territoires.

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de base acquises en Licence GAT en matière d’études en population, démographie et IDH*.*

Contenu de la matière :

1. **Population, aspect quantitatif (rappel des notions de base)**
	* croissance ;
	* structure ;
	* densités ;
	* perspectives démographiques.
2. **Population, aspect qualitatif :**
* Analyse qualitative par les Indicateurs du Développement Humain (IDH) ;
* Ressource et capital humain ;
1. **Population et dynamique spatiale:**
* répartition géographique ;
* mobilités ;
* migrations : (typologie, Causes, motifs et Impacts).

TD : exercices sur les différents points et réalisation de cartes thématiques

Mode d’évaluation : Examen et contrôle continu Références :

* *Pierre George, » Population et peuplement » collection SUP, PUF, Paris 1972 ;*
* *Pierre George, Introduction à l'étude de la population du monde, PUF, 1951 ;*
* *BRAHIMI R « Démographie Algérienne « Collections statistiques no 17,1998 ;*
* *HENRI Louis « La démographie .analyse et type » (traduit par : Djilali SARI). OPU, Alger 1984 ;*
* *Rolan PRESSA : Analyse démographique » (traduit par RABIA M.R.), OPU, Alger, 1985 ;*
* *Ali KOUAOUCI : Éléments d’analyse démographique, OPU, ALGER, 1994 ;*
* *N.DEKKAR.et H.KHALDOUN.et L.LAMRI et L.BOUMGHAR : La démographie algérienne face aux grandes questions de société, CENEAP, 1999 ;*
* *Daniel Noin, Géographie de la population, Armand Colin, 1998, 280 pages ;*
* *Daniel Noin, Pierre-Jean Thumerelle, l'Etude géographique des populations, Masson géographie, 2è édition, 1996 ;*
* *Daniel Noin, Atlas de la population mondiale, la Documentation française Reclus, 1991 ;*
* *Pierre-Jean Thumerelle, Les populations du Monde, Nathan, 1996.*

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

**Semestre *: 1:***

**Intitulé de l’UEF2 : Dynamique territoriale et Aménagement Intitulé de la matière 1 :** Territoires ruraux et développement solidaire

**Crédits : 4**

Coefficients : 2

**Objectifs de l’enseignement** :

Cette matière a pour objectif le développement dans les campagnes et ses conséquences positives sur tout le territoire.

Cette unité permettrait à l’étudiant de saisir les dimensions du monde rural dans le développement et l’intégration territoriale. Dans un pays comme l’Algérie aussi vaste et aussi riche le monde rural constitue le ciment du développement et harmonise les relations ville-campagne.

**Connaissances préalables recommandées (***descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes).*

*L’étudiant est sensé avoir acquis des concepts : sur le paysage en général et le paysage algérien en particulier.*

**Contenu de la matière** *(indiquer obligatoirement le contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel)*

* Définition et problématique de l’espace rural ;
* Les éléments constitutifs de l’espace rural : (population, habitat, activités, équipements) ;
* La dynamique des rapports ville-campagne ;
* Les transformations récentes des campagnes ;
* L’évolution des campagnes en Algérie ;
* Caractéristiques de la population rurale algérienne : condition de vie et exode);
* Les projets de développement rural.

.

**Mode d’évaluation :** *Contrôle continu, examen, l’équipe de formation peut cependant proposer un mode d’appréciation justifié.*

Références :

*Solange Montagné-Villette, l’espace rural,*

*CALMES R., DELAMARRE A, L’espace rural francais, 1978 Med Jassem Chabane, la planification régionale (en arabe), 2004* [*www.minagri.dz*](http://www.minagri.dz/)

[*www.insee.fr/fr/****espace****-****rural***](http://www.insee.fr/fr/espace-rural)[*www.planbleu.org/themes/****espaceRural***](http://www.planbleu.org/themes/espaceRural)

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale (ARCT)**

 **Semestre : 1**

Intitulé de l’UEF2 : Dynamique territoriale et Aménagement Intitulé de la matière 2: Grandes villes et compétitivité territoriale

Crédits : 4

**Coefficients : 2**

Objectifs de l’enseignement :

*Cette matière prodigue aux étudiants en Master, les fondements, les connaissances et les compétences de base leur permettant de comprendre le rôle de la grande ville dans l’attractivité et la compétitivité des territoires.il y a lieu de mettre l’accent sur les fonctions supérieures de la ville grâce à quoi elle rayonne sur de vastes territoires.*

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de base acquises en Licence GAT Villes, urbanisation, gouvernance, transport, activités.

Contenu de la matière :

* + Notions de base : définitions ;
	+ Grande ville et hiérarchie urbaine ;
	+ Caractérisation des grandes villes ;
	+ De la ville à la Métropole :
	+ Les capitales de la politique, de l’économie et de la culture mondiales ;
	+ Aires métropolitaines ;
	+ Fonctions et équipements de dimension régionale, nationale et mondiale ;
	+ Grandes villes et attractivité ;
	+ Grande ville, centre de commandement régional ;
	+ Aire d’influence, pole de développement et région urbaine ;
	+ Problèmes spécifiques des grandes villes : ségrégation, insécurité, déplacement, approvisionnement, etc. ;
	+ Evolution des grandes villes en Algérie et dans le monde.

**Mode d’évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références :**

*1 - Pelletier J. et DelfanteCh, 2006, Villes et urbanisme dans le monde, éd. Armand colin, Paris, 199p ; 2 - Wackermann G. 2002, Géographie urbaine, éd. ellipses, Lonrai, 239p ;*

*3- Roncayolo M. 2005, La ville et ses territoires, éd. Folio essais, Paris, 285p ;*

*4 - Bailly A. et Huriot. J-M. 1999, villes et croissances, théories, modèles, perspectives, Anthropos, Paris, 280 p ; 5 - Balzani B., Bertaux R. et Brot S. 2004, questions urbaines et politiques de la ville, l’Harmattan, 242 p ;*

1. *- Beaujeu-Garnier J. 1997, géographie urbaine, Armand Collin, 5e éd. Paris, 352 p ;*
2. *- Bloc-Duraffour P. 2000, les villes dans le monde, Armand Colin, « synthèse », Paris, 95 p ; 8- Bonnet J. 1994, les grandes métropoles mondiales, Nathan Université, Paris, 192 p.*

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

**Semestre *: 1***

Intitulé de l’UEF2 : Dynamique territoriale et Aménagement

**Intitulé de la matière3 :** Villes intermédiaires et organisation de l’espace

Crédits : 4

**Coefficients : 2**

Objectifs de l’enseignement :

L’objectif de cette unité est d’apprendre à l’étudiant les enjeux auxquels font face les espaces urbains devant l’extension et la progression de l’urbanisation. Quels sont les mesures à prendre pour harmoniser cette croissance.

Connaissances préalables recommandées :

L’étudiant est sensé avoir acquis des concepts sur : la ville, la population, les activités urbaines, le réseau et armature urbaine, etc.

Contenu de la matière :

**Notions de base sur les villes**

* Différenciation entre réseau urbain, armature urbaine, la hiérarchie urbaine et système de villes ;
* Système de villes et niveaux d’organisation ;
* La structure des systèmes de villes ;
* Les fonctions des systèmes de villes.

**La ville moyenne : une catégorie d’action publique avant tout**

L’invention de la ville moyenne ;

Un maillon intermédiaire dans l’armature urbaine.

**La taille pertinente : une question toute relative**

La dilatation résidentielle touche toutes les strates de villes ; L’actualisation de la définition de la ville moyenne ;

Des positions hiérarchiques en mutation ;

L’élargissement de la maille territoriale des villes intermédiaires.

**Des villes intermédiaires sur la scène publique**

Au niveau local, des recompositions financières, économiques, sociales Construire la place des villes intermédiaires dans un réseau urbain

Des centres concurrencés par leurs périphéries **Villes en transition, villes de transaction** Villes en transition

Villes de transaction territoriale Une nouvelle gouvernance

**Mode d’évaluation :** *Contrôle continu, examen, l’équipe de formation peut cependant proposer un mode d’appréciation justifié.*

Références :

* Direction régionale de l’environnement - Centre. Territoire, population et développement urbain. [PDF], disponible en ligne [www.centre.ecologie.gouv.fr](http://www.centre.ecologie.gouv.fr/cr_centre/1terr_cr_centre.pdf)
* Laurent Hiver et François Lecouvey. *Incidence de l’étalement urbain sur les émissions de CO2 dans la région Île-de- France et l’arrondissement de Lille*

*-* [*Démographie et dynamique urbaine*.](http://www.nord-pas-de-calais.ecologie.gouv.fr/dc/publications/cahiers_regionaux/demographie_dynamique_urbaine.pdf) sur le site nord-pas-de-calais.ecologie.gouv.fr

* [Étalement urbain et changements climatiques,](http://www.rac-f.org/IMG/pdf/Etalement%20urbain%20et%20changements%20climatiquespdf.pdf) Réseau Action Climat-France, juillet 2011
* Xavier Sota, « *« La ville durable, c'est idiot ». Jean-Yves Chapuis, appréhende la ville au niveau de l'individu.* », [*Sud Ouest*,](https://fr.wikipedia.org/wiki/Sud_Ouest) 9 avril 2010
* [Jean Viard,](https://fr.wikipedia.org/wiki/Jean_Viard) [« *Il n’y a plus de césure ville/campagne* »](http://www.agrobiosciences.org/article.php3?id_article=3433) [[archive](http://archive.wikiwix.com/cache/?url=http%3A%2F%2Fwww.agrobiosciences.org%2Farticle.php3%3Fid_article%3D3433)], sur *La mission d'animation des agrobiosciences*, 23 mai 2012

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

 **Semestre *: 1***

Intitulé de l’UEM : Gestion des risques et environnement Intitulé de la matière1 : Gestion des risques majeurs

 Crédits : 3

**Coefficients : 2**

Objectifs de l’enseignement

Dans son exploration permanente, l’homme, a créé beaucoup d’infrastructures pour exploiter son environnement et améliorer ses conditions de vie. Certains de ces infrastructures (habitat, industrie, hydrauliques..) se sont réveillés à risques pour l’environnement et l’homme lui-même. Dans cette unité, l’étudiant apprendra d’abord à identifier les sources de risques majeurs et technologiques, ensuite comment les éviter sinon limiter leurs conséquences.

**Connaissances préalables recommandées (***Maximum 2 lignes).*

Les concepts des risques, d’environnement, de gestion de crise, plan ORSEC..

**Contenu de la matière** *(contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel)*

- Les risques naturels *(séisme, inondation, désertification)* ;

*-* Les grandes catastrophes et leurs effets ;

- Les risques dans les villes **(***Explosion, incendie, pollution, accidents)* ;

- L’habitat non réglementé face aux risques naturels et technologiques ;

- Les effets aggravants des interventions humaines ;

*-* Les espaces à risques sont les plus demandés actuellement *(littoraux, bords des oueds, montagneux)* ;

* Croissance des risques ;
* Cartographie des aléas naturels ;
* L’information préventive ;
* Maîtrise de l’urbanisation ;
* Organisation des secours ;
* L’indemnisation et la reconstruction ;

- Le plan de prévention des risques

**Mode d’évaluation :** *Contrôle continu, examen, l’équipe de formation peut cependant proposer un mode d’appréciation justifié.*

Références :

*DUBOIS MAURY J. , les risques naturels, 2001*

*DUBOIS MAURY J. ,les risques industriels et technologiques, 2002 PIGEON P., Ville et environnement, 1994*

*DIANE SL, Inondations en milieu urbain et péri urbain, 2008*

*DAUPHINE A. (2005) : Risques et catastrophes, observer, spatialiser, comprendre, gérer, Armand Colin, Paris, 287 p. LE RAY J., 2006 : Gérer les risques - Pourquoi ? Comment ? AFNOR, Paris, 417 p.*

*MORINIAUX V. (sous la direction de), 2003 : Les risques. Collection : Questions de géographie, Editions du temps, Paris, 256 p. THOURET J.-C., D’ERCOLE R., 1996 : Vulnérabilité aux risques naturels en milieu urbain: effets, facteurs et réponses sociales, Cah. Sci. Hum. Volume 32, n° 2, pp. 407-422.*

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

**Semestre *: 1:***

**Intitulé de l’UEM : Gestion des risques et environnement Intitulé de la matière2**: Préservation de l’environnement

**Crédits : 3**

Coefficients : 2

**Objectifs de l’enseignement :**

Cette matière a pour but l'approfondissement des concepts, des méthodes et des outils qui permettent l'étude des interactions entre les dynamiques naturelles, l'aménagement et les sociétés humaines et ce à différentes échelles de temps et d'espace. Il s'agit d'acquérir des connaissances fondamentales dans les champs de la géographie des milieux, de l’environnement et de l'aménagement. Apprendre aux étudiants l’aspect procédural et opérationnel nécessaire à la préservation de l’environnement.

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de base acquises en Licence GAT en matière d’études concernant l’environnement, l’urbanisation, les risques, le monde rural et l’aménagement des territoires

Contenu de la matière :

* les moyens d’action pour l’aménagement du territoire *(institutionnels, financiers, les instruments d’aménagement du territoire)*
* les collectivités territoriales dans le développement et l’aménagement
* la maîtrise du phénomène urbain
* le développement des zones rurales
* le poids de la vulnérabilité environnemental *(climat, poids des populations, les activités humaines…)*
* Environnement et développement durable
* l’implication des populations dans la protection de l’environnement
* les actions de lutte pour la protection de l’environnement (*aléas naturels, économie de l’eau, les déchets urbains)*
* Etudes d'impact
* Droit général et spécifique à l'information environnementale
* Protection contre les nuisances et dispositions pénales

**Mode d’évaluation :** *Contrôle continu, examen,(La pondération est laissée à l’appréciation de l’équipe de formation) examen , l’équipe de formation peut cependant proposer un mode d’appréciation justifié.*

**Références** *(Livres et polycopiés, sites internet). GAUDIN T. l’aménagement du territoire vu de 2100, 1994 MADIO Y. l’aménagement du territoire*

*William,jean Claude, gouvernance et pouvoir. Madagascar, Somali, Zaïre, 1994 Agence national pour l’aménagement du territoire (Algérie), (SNAT)*

*Ministère de l’aménagement du territoire et de l’environnement (Algérie)* [*www.cnes.dzwww.****datar****-pyrenees.gouv.*](http://www.cnes.dz/)[*fwww.territoires.gouv.fr*](http://www.territoires.gouv.fr/)[*www.matet.dz*](http://www.matet.dz/)

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale (ARCT)**

 **Semestre *: 1***

**Intitulé de l’UEM : Gestion des risques et environnement Intitulé de la matière 3** : Cartographie régionale

**Crédits :3**

Coefficients : 2

**Objectifs de l’enseignement :**

Cette matière permettra à l’étudiant de collecter les données, les traiter et en faire un document cartographique sur une entité spatiale donnée (commune, wilaya, région pays).

Connaissances préalables recommandées :

Les règles de la représentation cartographique, les modes de représentation cartographiques, la cartographie thématique

Contenu de la matière :

* Rappel du langage « visuel » cartographique :
* Variabilité des phénomènes (ponctuels, linéaire et de surface);
* Variables visuelles ;
* Symboles les plus efficaces selon :
* Leur visibilité ;
* Leur efficacité à représenter un phénomène donné.
* Application synthétique : réalisation d’un croquis sur une région choisie:
* Recherche de la documentation :

-Milieu physique ;

* Milieu économique ;
* Milieu habité (population et habitat).

**Mode d’évaluation :** *Contrôle continu, examen l’équipe de formation peut cependant proposer un mode d’appréciation justifié.*

Références :

*Cauvin (C), Reymond (H), Serradj (A), Discrétisation et représentation cartographique, Montpellier, GIP RECLUS (Col. Reclus modes d’emploi), 1987.*

*Palsky G., Des chiffres et des cartes. Naissance et développement de la cartographie quantitative au XIXe siècle, Paris, CTHS, 1996.*

*M. Béguin, D. Pumain, La représentation des données géographiques, Colin, coll. Cursus, Paris, 1994,192 p. Bertin J., La graphique et le traitement graphique de l’information, Flammarion, Paris, 1977, 250 p.*

*R. Brunet, La carte mode d’emploi, Ed. Fayard Reclus, Paris 1990, 270p.*

*M. Monmonier, Comment faire mentir les cartes, Ed. Flammarion, Paris, 1993*

*A. Bailly et R. Scariati, Voyage en Géographie, Ed. Anthropos, Paris, 1999*

*C. Zanin, M.L. Trémélo, Savoir faire une carte - Aide à la conception et la réalisation d’une carte thématique univariée, Belin-Sup Géographie, Paris, 2003, 199 p.*

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale (ARCT)**

 **Semestre *: 01:***

Intitulé de l’UED

Intitulé de la matière 1 : Télédétection et SIG

Crédits : 2

**Coefficients : 1**

Objectifs de l’enseignement :

La télédétection consiste à acquérir à distance des informations (en général des images satellitaires) et de les traiter pour répondre à des problèmes. De nos jours, la télédétection et le Systèmes d’Informations Géographiques (gestion de données) (SIG) sont des outils

Indispensables pour le Géographe. Le but essentiel de cet enseignement est de fournir aux étudiants, les méthodes d’utilisation de traitement des données de télédétection.

Au final, l'étudiant est capable de connaître le concept de la télédétection et ses définitions et les bases et aussi de connaître les techniques et les composantes des images numériques et comment les analyser et les traiter.

**Connaissances préalables recommandées :** Connaissances en Statistiques descriptives et Photo-interprétation. **Contenu de la matière :**

Cours en télédétection

-Concepts de base

* Plates-formes et capteurs
* Analyse spectrale (visible et infrarouge)
* Correction géométrique des images, Amélioration des images Analyse en

-Composantes Principales, Classification multispectrale.

-Méthodes d’interpolation

Cours sur l'analyse des données de télédétection à l'aide du logiciel

Afficher les données

Organiser les données en utilisant le catalogue d'images Production de cartes en utilisant Map Composer Classification de l'image

Classification supervisée Correction géométrique des images Amélioration spectrale Amélioration radiométrique

Amélioration spatiale de l'image

Exemples et applications

Convertir l'image satellitaire en carte

Créer une carte d'interprétation non supervisée

Créer une carte d'interprétation contrôlée et supervisée Utilisation des images dans l'étude des risques

Utilisation de données de télédétection dans la recherche de ressources naturelles

SIG : Notione de base ;

* Rapports Télédétection et SIG
* Applications du SIG aux études régionales (délimitation des régions homogènes et des régions polarisées).

Mode d’évaluation : Examen et contrôle continu

**Références***:*

*BONN F. et ROCHON G. 1992. Précis de télédétection Volume 1 : Principes et Méthodes, Presses de l'Université du Québec/AUPELF.*

* *BONN F. (dir). 1995. Précis de télédétection Volume 2 : Applications, Presses de l'Université du Québec/AUPELF.*
* *CURRAN P.J. 1985. Principles of Remote Sensing. Longman, LIllesand et Kiefer., 2000. Remote sensing andlmage interpretation Wiley and Sons, 4th edition.*
* *GIRARD M.C. et GIRARD C.M.1999. Traitement des données de télédétection, 530 pages + 1 cédérom, Dunod,*
* *REES W.G. 2001. Physical principles of remote sensing, Cambridge University Press, 2nd edition,*
* *RICHARDS J.A. 1993.Remote Sensing Digital Image Analysis. Springer-Verlag 1986, 2nd edition*
* *ROBIN M., 2002. Télédétection. Des satellites aux SIG. Coll Fac Géographie, Nathan Université, 2e édition.*
* *SABINS Floyd F. jr 1987. Remote sensing: Principles and Interpretation, Freeman, 2nd edition.*
* *CCRS, 2004 , “Fundamental of Remote Sensing", Chapter 1: Introduction .*
* *LILLESAND & KIEFER,2000,”Remote Sensing and Image Interpretation", Chapter 1:Concepts and Foundationsof Remote Sensing .****.***

 I**ntitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

**Semestre : 1**

**Intitulé de l’UE : Unité Transversale UET**

**Intitulé de la matière : Anglais**

**Crédits : 1**

**Coefficients : 1**

**Objectifs de l’enseignement :**

A travers cet enseignement, L’étudiant peut renforcer son vocabulaire et ses connaissances grammaticales en langue anglaise, il peut aussi prendre connaissance de la terminologie

**Connaissances préalables recommandées :**

Pour pouvoir suivre cet enseignement l’étudiant doit connaitre les bases de la langue anglaise enseignées durant son parcours passé.

**Contenu de la matière :**

1- Writing technique

2- Speaking technique

3- Reading technique

4- Listening technique

5- Introduction to terminology

**Mode d’évaluation :** examen

**Références : (Livres et polycopiés, sites internet, etc).**

 **Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

**Semestre *: 02***

**Intitulé de l’UEF1 : Transport et intégration territoriale Intitulé de la matière 1:** Logistique de Transport et distribution

**Crédits : 6**

Coefficients : 3

**Objectifs de l’enseignement :**

Mettre en place une solution de transport

Aborder les opérations logistiques en relation avec le transport

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de base acquises en Licence GAT dans toutes les matières étant donné que cet enseignement tend à permettre aux étudiants de faire une bonne lecture d’un territoire par l’analyse synthétique de toutes ses composantes.

Contenu de la matière :

* Enjeux de la logistique de la distribution ;
* Définition ;
* Types de la logistique ;
* L’organisation de la chaine de la logistique ;
* Le processus de la logistique ;
* Inter modalité et logistique ;
* Nécessité de développer les infrastructures logistiques ;
* Rôle de la logistique dans la distribution ;
* L’apport de la logistique de la distribution ;
* Les activités de la logistique :
	+ Le transport ;
	+ Le stockage ;
	+ L’entreposage.
* La logistique dans la distribution :
	+ La gestion des entrepôts ;
	+ La gestion des stocks ;
	+ La gestion de livraison.
* Rôle de la logistique et la distribution dans la polarisation et intégration territoriale.

Mode d’évaluation : Examen et contrôle continu

**Références :**

-ALEXANDRE K.Samii « Stratégie logistique, supply chain management », 3eme Edition. DUNOD, paris, 200

-AZOULAY David « Le marketing au quotidien, comprendre les marchés, concevoir des stratégies efficaces, piloter la relation client. »Édition Liaisons 1996.

-BINNINGER Anne-Sophie « La distribution, organisation et acteurs, développement d’une stratégie d’enseigne, marketing du point de vente, E-commerce et cross-canal. »Lextenso Edition, Paris 2013

-CLIQUET Gérard, FADY André, GUY Basset. « Management de la distribution » 2eme édition .Dunod, Paris, 2006

* DEBOURGMarie Camille, CLAVELINJoël &PERRIER Olivier, « Pratique du marketing, le marketing opérationnel- savoir gérer, savoir communiquer-savoir-faire »,2eme Edition, BERTI

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

 **Semestre *: 2:***

**Intitulé de l’UEF1 : Transport et intégration territoriale Intitulé de la matière2** : Transport et intégration

Crédits : 4

**Coefficients : 2**

Objectifs de l’enseignement

L’objectif de la matière « transport et intégration territoriale », est de sensibiliser l’étudiant à l’apport considérable du transport dans le maintien et la promotion des territoires. Il s’agit de montrer à l’étudiant comment un territoire peut être intégré et prospère s’il est bien parcouru par un réseau de communication routier et ferroviaire.

Connaissances préalables recommandées :

Les migrations de population et la mobilité, l’urbanisation et le développement régional

Contenu de la matière :

* + Notions de base sur l’intégration territoriale ;
	+ Rapports entre le transport et l’intégration territoriale ;
	+ Modes et moyens de transport urbain et interurbain ;
	+ Densification et maillage des lignes et infrastructures de transport ;
	+ Intégration territoriale par une bonne desserte ferroviaire ;
	+ Transport et mobilités ;
	+ Transport et plans d’urbanisme ;
	+ Les actions volontaristes et les tentatives de rééquilibrage territorial (lutte contre l’enclavement) ;
	+ Les effets du développement intégré sur les disparités intra et interrégionales;
	+ Les actions de solidarité et d’entraide interrégionale ;
	+ Les différents niveaux d’intégration territoriale : intra, interrégionales et supranationale (inter-frontalière).

**Mode d’évaluation :** *Contrôle continu, examen l’équipe de formation peut cependant proposer un mode d’appréciation justifié.*

Références :

*APPERT M., Évaluation de la congestion du réseau routier urbain des agglomérations de Montpellier et Nîmes, in Voiron Christine, 2003*

*BAVOUX J.J., BEAUCIRE F., CHAPELON L., ZEMBRI P., 2005, "Géographie des transports", Armand Colin, 232 p. CHESNAIS M., 1991,»Transports et communications : Réseaux en évolution", Paradigme, 166p.*

*DUPUY G. ET al. 1988, "Réseaux territoriaux", Caen, Paradigme, Coll. "Transports et communication". MERLIN P., 1991, "Géographie, économie et planification des transports". PUF, Fondamental, 472 p.*

*PLASSARD F., 2003, "Transport et territoire". La Documentation française, 104p.*

*PLASSARD F., 1992, "Les réseaux de transport et de communication". in "Encyclopédie de Géographie" sous la dir. de*

*A. Bailly, R. Ferras, D. PUMAIN, ECONOMICA, pp. 533 – 556.*

*CERTU, CETE Nord-Picardie, Liens entre forme urbaine et pratiques de mobilité : les résultats du projet SESAME, 1999.*

*Certu, mieux se déplacer dans les villes moyennes, 2004, cote FG71/583* [*http://www.codatu.org*](http://www.codatu.org/)

[*www.africacan.org*](http://www.africacan.org/)

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

 **Semestre *: 2:***

**Intitulé de l’UEF2 : Collectivités et diagnostic**

 **la matière 1** : Collectivités et économie locale

 **Crédits : 4**

Coefficients : 2

**Objectifs de l’enseignement :**

La prospérité et la réussite des villes dépendent à long terme de leur capacité à saisir les opportunités de croissance économique durable qui s’offrent à elles. Le succès à cette unité permettrait à l’étudiant de saisir les dimensions du monde local dans le développement et

l’intégration territoriale.

Connaissances préalables recommandées :

L’étudiant est sensé connaître les facteurs de croissance urbaine, le pouvoir d’attraction de la ville par l’intermédiaire des différentes activités qu’elle centralise.

Contenu de la matière :

* importance des stratégies de développement économique locales ;
* Les acteurs d’une procédure d’évaluation de l’économie locale ;
* Les collectivités territoriales en Algérie, des structures à statut particulier ;
* Histoire de l’organisation territoriale en Algérie ;
* La gestion des collectivités territoriales ;
* Les attributions des collectivités territoriales ;
* Les publics touchés par l’action des collectivités territoriales ;
* Réalité du développement local et sa relation avec les collectivités territoriales ;
* Le concept de développement local :
* Le développement local passe par l’installation des entreprises ;
* Les élus locaux sont responsables du développement économique local ;
* Les autres acteurs du développement local ;
* Gouvernance et jeux d’acteurs ;
* Décentralisation.

**Mode d’évaluation :** *Contrôle continu, examen l’équipe de formation peut cependant proposer un mode d’appréciation justifié.*

Références :

André Joyal, 2002. *Le développement local. Comment stimuler l’économie des régions en difficulté,* coll. Diagnostic, Sainte-Foy, Québec, Les presses de l’université de Laval et les Éditions de l’IQRC.

* Bernadette Merenne-Schoumaker, 2002. *La localisation des industries. Enjeux et dynamiques,* coll. Didact. géographie, Rennes, Presses universitaires de Rennes.

[http://titania.sourceoecd.org](http://titania.sourceoecd.org/)*(Le Club du Sahel et de l’Afrique de l’Ouest)* [http://www.unhabitat.org](http://www.unhabitat.org/)*(Le Programme des Nations Unies pour les établissements humains)* [www.worldbank.org/urban/led/](http://www.worldbank.org/urban/led/)(*Le site Internet de dév.écono.local DEL, de la Banque mondiale)*

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

**Semestre *: 2:***

**Intitulé de l’UEF2 : Collectivités et diagnostic**

**Intitulé de la matière 2** : Diagnostic et enjeux spatiaux

**Crédits : 4**

Coefficients : 2

**Objectifs de l’enseignement**

La matière vise à Apprendre aux étudiants comment faire un diagnostic pour un territoire donné. Le diagnostic est une étape préalable indispensable dans tout projet d’aménagement, au sens où il ne peut y avoir de propositions d’aménagement fiables et réalisables sans un diagnostic des potentialités et contraintes complait et précis sur les enjeux présents et à venir.

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de base acquises en Licence GAT dans toutes les matières étant donné que cet enseignement tend à permettre aux étudiants de faire une bonne lecture d’un territoire par l’analyse synthétique de toutes ses composantes.

Contenu de la matière :

1. Notions du diagnostic :
* Qu’est-ce qu’un diagnostic territorial ?
* Le diagnostic : éléments spécifiques
* Echelle territoriale concernée : Objectif spécifique du diagnostic (A quoi sert un diagnostic ?)
1. Méthodologie du diagnostic territorial et d’analyse des lieux (La situation, les enjeux, les besoins, les ressources et les contraintes)
* Construire une grille d’analyse qualitative et quantitative FFOM ( Forces, Faiblesses, Opportunités et Menaces)
1. Moment de la production dans le cycle d’un projet
2. Les analyses du territoire au regard du développement durable
* Le diagnostic du territoire au regard du développement durable 5-SNAT et diagnostic territorial

6-Les grands enjeux :

* Rareté et dégradation de l’eau et du sol - enjeu énergétique -la sécurité alimentaire - emploi et chômage -la littoralisation excessive (urbaine et économique)-dynamique urbaine (croissance et étalement)

Principes et méthodes de la prospective territoriale

**Mode d’évaluation :** *Contrôle continu, examen, l’équipe de formation peut cependant proposer un mode d’appréciation justifié.*

Références :

* B.Dussart.Dessin et représentation de l’espace urbain. Paris x, seuil 1979
* Claude Quin, L’administration de l’équipement et ses usagers,
* J-P. Gaudin, L’urbanisme et la science politique, apéreau, 1993
* K.Coit, Mouvements sociaux urbains, relation de pouvoir et changements sociaux, ARE/DGRST, - 1980
* G.Chavalier, Volontarisme et nationalité d’Etat. L’exemple de la politique de la ville, rfs, 1996
* CH.Bachmann, violences urbaines, ascension et chute des classes moyennes cinquante ans de politique de la ville, Albin Michel, 1995

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

**Semestre *: 2:***

**Intitulé de l’UEF3 : Gestion des projets de développement Intitulé de la matière 2**: Marketing géostratégique

Crédits : 2

**Coefficients : 2**

Objectifs de l’enseignement :

Le marketing est apparu comme un moyen permettant aux acteurs territoriaux d’identifier leur territoire, connaître les besoins des investisseurs, et comprendre leurs motivations, ce qui leur permettra de concevoir une stratégie dans laquelle sont intégrés les outils et la démarche marketing dans le but d’attirer les investisseurs dans leur territoire et de les y maintenir.

Le module tente de mettre en évidence le rôle des collectivités territoriales en matière de développement économique régional et d’adapter la démarche et les outils marketing aux besoins spécifiques du marketing géostratégique

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de base acquises en Licence GAT dans toutes les matières étant donné que cet enseignement tend à permettre aux étudiants de faire une bonne lecture d’un territoire par l’analyse synthétique de toutes ses composantes.

Contenu de la matière :

Notions de bas sur le marketing et la géostratégie ; Le marketing territorial ;

Problématique du marketing géostratégique ; Définition du marketing géostratégique ;

Importance du marketing territorial pour les collectivités territoriales ; Application des outils d’analyse stratégique au marketing territorial ; L’étude des besoins ;

Intérêt de l’étude des besoins ; Les besoins des entreprises ; Les besoins des individus ;

Le processus de choix d’un lieu de localisation ;

Les différentes phases du processus de choix d’un lieu de localisation ; L’image du territoire ;

Définition, rôle et formes de l’image ;

La construction de l’image du territoire ; La politique d’image ;

L’attractivité du territoire ;

Définition de l’attractivité du territoire ;

Les indicateurs de mesure de l’attractivité ; Les facteurs de l’attractivité du territoire ;

La mise en œuvre d’une politique d’attractivité ; Le positionnement géostratégique du territoire ; Le positionnement en marketing territorial ;

Les notions associées au positionnement ; Le positionnement face aux concurrents ; Le bon positionnement.

**Mode d’évaluation :** *Contrôle continu, examen, l’équipe de formation peut cependant proposer un mode d’appréciation justifié.*

Références.

*-ANDRE D., 1979, Espace –Région et système », Economica, Paris ;*

*-Beaufils M-L, Janvier Y et Landrieu J. 1999, Aménager la ville de demain, une action collective,87p ;*

*-BRULE J.C., FONTAINE J., 1990, Algérie, volontarisme étatique et aménagement du territoire, Alger, OPU, 248p ;*

*-Charre A., 2001, Les nouvelles conditions du projet urbain, critique et méthodes, éd. MARDAGA, Liège, 158p ;*

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT**

**) Semestre *: 2:***

**Intitulé de l’UEM1 : Préservation et valorisation du patrimoine Intitulé de la matière 2**: Patrimoine naturel et culturel

Crédits : 2

**Coefficients : 2**

Objectifs de l’enseignement :

Le contenu de cette matière vise à apprendre aux étudiants l’importance du patrimoine humain en matière du développement socioéconomique. La connaissance de la valeur de ce patrimoine naturel et culturel est nécessaire à sa préservation et à sa valorisation.

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de base acquises en Licence GAT en matière d’études concernant la population, la sociologie, l’environnement, les risques, l’urbanisation, le monde rural, la gouvernance et l’aménagement des territoires en général.

Contenu de la matière :

1. Patrimoine naturel :
	* éléments naturels (formation physiques et biologiques) ;
	* formations géologiques et physiographiques (l’habitat d’espèces menacées d’animaux et de plantes) ;
	* sites naturels ou zones naturelles strictement délimitées, d’une valeur et d’une importance exceptionnelle ou de la beauté naturelle (paysages) ;
	* biodiversité et ressources génétiques en Algérie (écosystèmes naturels et agricoles) ;
	* Protection et valorisation des espèces autochtones ;
	* Rôle des parcs naturels des espaces protégés. 2- Patrimoine culturel :
	* Le patrimoine culturel matériel (Sites archéologiques, manuscrits ; monuments historiques et architecturaux, etc.) ;
	* Le patrimoine culturel immatériel : (désigne les pratiques, représentations, expressions, connaissances et savoir-faire, les usages et coutumes, les arts et métiers traditionnels et les fonds sonores ainsi que les instruments, objets, artefacts et espaces culturels qui leur sont associés) ;
	* Les différents types du patrimoine urbain ;
	* Les opérations de sauvegarde ;
	* Le plan de protection et de mise en valeur des sites archéologique ;
	* Le plan permanent de sauvegarde ;
	* Le patrimoine, un marqueur de l’identité régionale.

Mode d’évaluation : Examen et contrôle continu References *:*

* *Gepts P. et al., 2012 - Biodiversity in Agriculture: Domestication, Evolution, and Sustainability. Cambridge*

*University Press. 1 volume, 630p;*

* *De Candolle A. (1884) Origin of cultivated plants. Trench, London. Part I, Chapter II;*
* *Vavilov N.I. (1926) Centers of origin of cultivated plants. In: Origin and Geography of Cultivated Plants, translated by D. - Löve. Cambridge Univ. Press, Cambridge;*
* *Harlan JR, de Wet JMJ (1973) On the quality of evidence for origin and dispersal of cultivated plants. Curr. Anthrop. 14: 51-61;*
* *Pernès J. (1982) – Les ressources phytogénétiques – Manuel ;*

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

 **Semestre *: 2:***

**Intitulé de l’UED :** Réglementations et gestion foncière

Crédits : 4

**Coefficients : 2**

Objectifs de l’enseignement :

L’objectif est de faire connaitre aux étudiants l’ensemble des règles de l’aménagement et du développement du territoire qui encadre l’évolution physique de l’urbanisation, les possibilités d’utiliser les sols et le fonctionnement des entités territoriales.

**Connaissances préalables recommandées (***Maximum 2 lignes).*

*Notions sur les outils d’aménagement et de développement du territoire (SNAT, SRAT, POS,..)*

**Contenu de la matière** *(contenu détaillé du programme en présentiel et du travail personnel)*

1. La législation relative à l’aménagement du territoire :
	* Droit des espaces naturels, aires protégées et zones de patrimoine historique et culturel ;
	* Droit, règlements et stratégie d’aménagement et de mise en valeur des espaces sensibles : Steppe, montagne littoral;
	* Droit et Actes d’urbanisme ;
	* Villes nouvelles : règlements et stratégie d’aménagement.
2. La gestion foncière en aménagement du territoire:
	* Foncier agricole ;
	* Foncier urbain ;
	* Foncier des zones industrielles et d’activités ;
	* Foncier touristique ;
	* Litiges et contentieux liés à l’expropriation pour utilité publique.
3. Instruments financiers et économiques de la politique d’aménagement du territoire

**Mode d’évaluation :** *examen*

Références :

* *Droit de l’urbanisme*

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

 **Semestre *: 2:***

**Intitulé de l’UEM 2 : Droit et réglementations en aménagement du territoire Intitulé de la matière 2**: Fonctions et compétences territoriales

Crédits : 3

**Coefficients : 2**

Objectifs de l’enseignement

*Cette matière permet à l’étudiant de connaitre les prérogatives et les domaines d’intervention du futur aménageur, et Les opérateurs intervenant sur le terrain avec qui il est appeler à travailler et à coordonner les actions.*

Connaissances préalables recommandées :

*Les notions de collectivités territoriales d’agglomération de la population, ainsi que l’aménagement du territoire.*

Contenu de la matière :

1. **Compétences d’Aménagement :**
	* Compétences d’Analyse ;
	* Compétences de collecte des données ;
	* Compétences d'articuler clairement des projets d’aménagement ;
	* Compétences de Communication et collaboration entre les acteurs d'aménagement.
	* Compétences d’estimation des impacts sociaux et environnementaux des projets d’aménagement.
2. Fonctions d’aménagement
	* Diriger une équipe multidisciplinaire ;
	* Gouvernance des ressources Naturelles, Humaines et financières ;
	* Elaboration du programme directeur ;
	* Gestion des parties prenantes en aménagement ;
	* Gestion du projet d’aménagement ;
	* Suivie du projet d’aménagement.

**Mode d’évaluation :** *Contrôle continu, examen, l’équipe de formation peut cependant proposer un mode d’appréciation justifié.*

Références :

* B.Dussart.Dessin et représentation de l’espace urbain. Paris x, seuil 1979
* Claude Quin, L’administration de l’équipement et ses usagers,
* J-P. Gaudin, L’urbanisme et la science politique, apéreau, 1993
* K.Coit, Mouvements sociaux urbains, relation de pouvoir et changements sociaux, ARE/DGRST, - 1980
* G.Chavalier, Volontarisme et nationalité d’Etat. L’exemple de la politique de la ville, rfs, 1996
* CH.Bachmann, violences urbaines, ascension et chute des classes moyennes cinquante ans de politique de la ville, Albin Michel, 1995
* J.Chevalier, les usagers entre marché et citoyenneté, l’Harmattan, 1992

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale (ARCT)**

**Semestre : 2**

**Intitulé de l’UE : Unité Transversale UET 1**

**Intitulé de la matière : LANGUE ANGLAISE**

**Crédits : 1**

**Coefficients : 1**

**Objectifs de l’enseignement :**

A ce stade d’enseignement de la langue anglaise, l’étudiant peut passer à travers cette matière vers le langage technique relatif à l’activité touristique en utilisant un vocabulaire adéquat à l’orale et à l’écrit

Connaissances préalables recommandées :

Pour pouvoir suivre cet enseignement l’étudiant doit connaitre les bases de la langue anglaise enseignées durant le semestre 1.

Contenu de la matière :

1- Writings kills: initiation to how to write a report

2- Speaking Skills: Situational dialogues

3- Reading Skills: Read a scientific paper

4- Listening Skills: understanding a technical language or video

5- Synthesize a professional document

Mode d’évaluation : examen

Références : (Livres et polycopiés, sites internet, etc.).

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

 **Semestre : 3**

Intitulé de l’UEF1 : Politiques économiques et développement

**Intitulé de la matière 1: Disparités régionales et développement économique**

**Crédits : 6**

Coefficients : 3

**Objectifs de l’enseignement :**

Cette unité d’enseignement a pour objectif d’apprendre aux étudiants de géographie et aménagement du territoire l’importance des activités économiques en matière de développement et d’organisation de l’espace régional. Il s’agit de savoir comment ces activités créent et dominent tout un bassin de main-d’œuvre et de ressources naturelles et énergétiques importantes. Elles sont de ce fait un facteur indéniable d’attractivité et de compétitivité.

Connaissances préalables recommandées :

*Les notions de base acquises en Licence*

Contenu de la matière :

* + Notions de base sur les disparités territoriales ;
	+ Les disparités sont d’abord d’ordre naturel ;
	+ Impact de l’action humaine sur les disparités (frein ou accélérateur) ;
	+ Les disparités, un phénomène mondial ;
	+ Outils de mesure des disparités ;
	+ Les disparités territoriales en Algérie :
		- Disparités sociales interrégionales ;
		- Dynamique régionale de la population ;
		- Disparités sociales interrégionales ;
		- Disparités économiques interrégionales ;
		- Les facteurs de disparités ;
		- Les facteurs de compétitivité ;
	+ Modèle d’équilibre général calculable multirégional dynamique.
	+ La politique d’équilibre régional en Algérie.

**Mode d’évaluation :** *examen final*

Références .

* + - INS (2012) « Mesures de la pauvreté, des inégalités et de la polarisation en Tunisie », Institut national de la statistique, Tunisie.
		- MONTACER, M. (2004) « Localisation industrielle, disparités spatiales et aménagement du territoire en Tunisie », Thèse de doctorat, Université de Nice Sophia Antipolis
		- POLESE, M. (1994) « Économie régionale et urbaine», Paris, Economica.
		- PIET, L. (2002) « Spatialisation d’un modèle d’équilibre général calculable pour l’étude de la localisation des activités agricoles a une échelle infranationale », Thèse, Ecole nationale du génie rural, des eaux et des forêts.

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

 **Semestre *: 3 :***

Intitulé de l’UEF1 : Politiques économiques et développements régional Intitulé de la matière 2: Régionalisation

**Crédits : 4**

Coefficients : 2

**Objectifs de l’enseignement :**

*Cette unité d’enseignement a pour objectif de proposer aux étudiants en Master, les fondements, les connaissances et les compétences de base de comprendre la région en tant qu’échelon intermédiaire dans la hiérarchie territoriale.il y a lieu de mettre l’accent sur les spécificités régionales comme facteur d’attractivité et compétitivité au sein du territoire national et même mondial.*

Connaissances préalables recommandées :

Les notions de base acquises en Licence GAT dans toutes les matières étant donné que cet enseignement tend à permettre aux étudiants de faire une bonne lecture d’un territoire par l’analyse synthétique de toutes ses composantes.

Contenu de la matière :

1. Notions de base: définitions 2-Typologies:
	* Région homogène : Région naturelle, Région géographique ;
	* espace flou ;
	* Région supranationale.
2. Bilan des éléments constitutifs (rappel des potentialités contraintes et identification des caractères spécifiques):
	* Milieu physique population ;
	* infrastructure socioéconomique. 4-Action humaine et nouvelles territorialités :
	* région historique ;
	* région économique (polarisation) ;
	* région urbaine (fonctionnelle) ;
	* région administrative et de programme ;
	* L’institution régionale ;
	* la région et la mondialisation ;
	* les ensembles géopolitiques internationaux. 5- La régionalisation :
* Les découpages territoriaux ;
* L’échelon régional, un levier incontournable dans la réussite de toute politique de décentralisation ;
* La régionalisation en Algérie:
* Les divisions régionales traditionnelles et les divisions territoriales fonctionnelles
* Planification régionale et rôle des régions programmes dans le cadre du SNAT.

**Mode d’évaluation :** *Contrôle continu, examen*

**Références :**

* *ANDRE D., 1979, Espace –Région et système », Economica, Paris ;*
* *Beaufils M-L, Janvier Y et Landrieu J. 1999, Aménager la ville de demain, une action collective,87p ;*
* *BRULE J.C., FONTAINE J., 1990, Algérie, volontarisme étatique et aménagement du territoire, Alger, OPU, 248p ;*
* *Charre A., 2001, Les nouvelles conditions du projet urbain, critique et méthodes, éd. MARDAGA, Liège, 158p ;*
* *COTE M., 1983, L’espace algérien, les prémices d’un aménagement, Alger, OPU, 278 ;*

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale (ARCT)**

**Semestre : 3**

Intitulé de l’UEF2 : Compétitivité et attractivité territoriale

**Intitulé de la matière 1:** Activités économiques et organisation de l’espace régional

Crédits : 4

**Coefficients : 2**

Objectifs de l’enseignement :

Cette unité d’enseignement a pour objectif d’apprendre aux étudiants de géographie et aménagement du territoire l’importance des activités économiques en matière de développement et d’organisation de l’espace régional. Il s’agit de savoir comment ces activités créent et dominent tout un bassin de main-d’œuvre et de ressources naturelles et énergétiques importantes. Elles sont de ce fait un facteur indéniable d’attractivité et de compétitivité.

Connaissances préalables recommandées :

*Les notions de base acquises en Licence*

Contenu de la matière :

* + Définitions et rappel des notions de base sur les activités ;
	+ Distinguer les activités structurantes et leurs aires d’influence;
	+ Les activités spécialisées à caractère régional ;
	+ L’agriculture traditionnelle et le produit du terroir ;
	+ Exemples de régions agricoles spécialisées dans le monde et en Algérie ;
	+ Agriculture et sécurité alimentaire ;
	+ Industrie et enjeux énergétique ;
	+ Incidences régionales des localisations industrielles et l’exploitation minière ;
	+ Impact du commerce et de la distribution dans l’organisation de l’espace régional ;
	+ L’artisanat, le patrimoine et le tourisme, vecteur de développement régional durable.

**Mode d’évaluation :** *examen final*

Références

* + - *CARROUE L., Géographie de la mondialisation, Collection U, Armand Colin, 2007 ;*
		- *CHESNAIS F., La mondialisation du capital, Paris, Syros, 1997 (nouvelle édition) ;*
		- GEORGE P. précis de géographie économique, PUF, Paris, 1975, 364 p;
		- *MACKINNON Danny: Une Introduction à la géographie économique : la mondialisation, le développement inégal et de la Place, Éditions Prentice Hall, 2007, 376 pages. (En Anglais) ;*
		- *MANZAGOL C., La mondialisation : données, mécanismes, enjeux, Campus, Armand Colin, 2003 ;*
		- *VELTZ Pierre, 2005, Economie, villes et territoires, Ed. PUF, 2005, 288 p.*
		- *VERTOVA Giovanna: La géographie économique changeant de la mondialisation Editions Routledge, 2006, 272 pages. (En Anglais) ;*

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale (ARCT)**

 **Semestre : 3**

**Intitulé de l’UEF2 : Compétitivité et attractivité territoriale Intitulé de la matière 2:** Equipements structurants

Crédits : 4

**Coefficients : 2**

Objectifs de l’enseignement :

*Cette unité d’enseignement a pour objectif d’apprendre aux étudiants de géographie et aménagement du territoire l’importance des équipement en matière de développement et d’organisation de l’espace régional. Il s’agit de savoir comment ces équipements donnent à la ville un grand pouvoir de rayonnement, d’attractivité et de compétitivité.*

Connaissances préalables recommandées :

*Les notions de base acquises en Licence*

Contenu de la matière :

* + Définitions et rappel des notions de base sur les équipements ;
	+ Distinguer les caractéristiques des équipements structurants :
* Universités et centres de recherche ;
* Grands hôpitaux et centres thermales spécialisés ;
* Les grands axes routier et ferroviaire, ports et aéroports ;
* Bassins miniers et parcs industriels ;
* Les équipements hydrauliques et énergétiques ;
* Les équipements culturels, cultuels et de loisirs ;
* Les équipements de télécommunication et TIC.
	+ Les équipements et le développement humain régional ;
	+ Les équipements conditionnent la cohésion sociale et l’intégration régionale ;
	+ Les équipements attirent les investissements qui créent les richesses.

**Mode d’évaluation :** *examen final*

Références

* + - *CARROUE L., Géographie de la mondialisation, Collection U, Armand Colin, 2007 ;*
		- *CHESNAIS F., La mondialisation du capital, Paris, Syros, 1997 (nouvelle édition) ;*
		- GEORGE P. précis de géographie économique, PUF, Paris, 1975, 364 p;
		- *MACKINNON Danny: Une Introduction à la géographie économique : la mondialisation, le développement inégal et de la Place, Éditions Prentice Hall, 2007, 376 pages. (En Anglais) ;*
		- *MANZAGOL C., La mondialisation : données, mécanismes, enjeux, Campus, Armand Colin, 2003 ;*
		- *VELTZ Pierre, 2005, Economie, villes et territoires, Ed. PUF, 2005, 288 p.*
		- *VERTOVA Giovanna: La géographie économique changeant de la mondialisation Editions Routledge, 2006, 272 pages. (En Anglais) ;*

Semestre : 3

**Intitulé de l’UEM1 : Dégradation du milieu physique Intitulé de la matière 1:** Dégradation du milieu physique **Crédits : 2**

Coefficients : 1

**Objectifs de l’enseignement :**

Le programme vise à faire apprendre aux étudiants de Géographie, les principales clés historiques, biologiques et génétiques de l’évolution des plantes et des animaux. Il les sensibilisera aussi à la vulnérabilité des écosystèmes naturels et agricoles faces aux pressions de plus en plus grandissantes des activités anthropiques (urbanisation...) et au réchauffement climatique ; et aux enjeux stratégiques économiques et scientifiques de la préservation et de l’utilisation durable de la biodiversité.

Connaissances préalables recommandées :

*Les notions de base acquises en Licence*

Contenu de la matière :

* + Définitions et rappel des notions de base ;
	+ Paramètres de la dégradation des milieux en :
		- zone littorale ;
		- zone de montagne
		- zone steppique ;
		- zone saharienne.
	+ Impact écologique et socioéconomique de la dégradation du milieu physique ;
	+ Moyens de lutte contre la dégradation.

**Mode d’évaluation :** *examen final*

Références

* + - *Akhtar-Schuster, M., Bigas H., Thomas, R., 2010. Monitoring and Assessment of Desertification and Land Degradation: Knowledge Management, Institutions and Economics. White Paper of the DSD Working Group 3. United National University ;*
		- *Allahoury A.1996. Synthèse des acquis sur la dégradation des sols sous irrigation de la vallée du fleuve Niger. 49 pp ;*
		- *FAO. 1993. Programme national de gestion des ressources naturelles. Volume I ;*
		- *Raynaud, C. 1988. Le développement rural de la région au village. Projet Maradi. GRID; Bordeaux ;*
		- *UNCCD 2011. Land and soil in the context of a green economy for sustainable development, food security and poverty eradication. Submission of the UNCCD Secretariat to the Preparatory*
		- *Process for the Rio+ 20 Conference, 18 November 2011 ;*
		- [*http://www.cbd.int/doc/meetings/agr/wsagdl-01/official/wsagdl-01-06-en.pdf*](http://www.cbd.int/doc/meetings/agr/wsagdl-01/official/wsagdl-01-06-en.pdf)*;*
		- [*http://www.cbd.int/doc/reports/jlg-11-report-en.pdf*](http://www.cbd.int/doc/reports/jlg-11-report-en.pdf)*;*
		- [*http://www.cbd.int/doc/agreements/agmt-unccd-2011-09-03-mou-web-en.pdf*](http://www.cbd.int/doc/agreements/agmt-unccd-2011-09-03-mou-web-en.pdf)*;*
		- [*http://newsbox.unccd.int/3.1*](http://newsbox.unccd.int/3.1)

Semestre : 3

**Intitulé de l’UEM1 : Dégradation du milieu physique Intitulé de la matière 2:** Changement climatique et gestion des ressources en eau

**Crédits :3**

Coefficients : 2

**Objectifs de l’enseignement :** Le changement climatique n’est plus une simple vue d’esprit, c’est une réalité qui menace toute la planète. Son impact se fait de plus en plus sentir à travers les pays et continents par une série de calamités naturelles dévastatrices. Comprendre le phénomène à des fins de s’y prémunir est l’objectif majeur de cet enseignement.

Connaissances préalables recommandées :

Climatologie, hydrologie, sols, activités humaine, eaux, urbanisation

Contenu de la matière :

I- **Changements climatiques**

* Introduction sur le changement climatique ;
* Changements climatiques observés en rapport avec le milieu naturel et l’activité humaine;
* Relation entre le changement climatique et les ressources en eau: incidences et mesures d’intervention ;
* Adaptation aux effets des changements climatiques en Algérie.
* II- **Gestion des ressoureces en eau**
* Ressources naturelles :
	+ Définir les ressources naturelles ;
	+ Faire la distinction entre ressources naturelles et environnement ;
	+ Etablir la relation entre activité économique, ressources naturelles et environnement ;
	+ Appliquer les méthodes et outils de gestion des ressources naturelles et de l’environnement ;
	+ Exploitation des ressources et développement régional ;
	+ Les ressources naturelles en Algérie.
* Gestion des ressources en eau en Algérie:
	+ Potentialités hydriques et besoins en eau ;
	+ Le bilan hydrique ;
	+ Les capacités de mobilisation en eau ;
	+ Les transferts interrégionaux ;
	+ Les sources non conventionnelles ;
	+ L’enjeu hydrique et le développement future de l’Algérie.

**Mode d’évaluation :** *Contrôle continu, examen, l’équipe de formation peut cependant proposer un mode d’appréciation justifié.*

Références :

* *ANRH (2009) : Impact des changements climatiques sur les ressources en eau ;*
* *Guyot.G., (1997) : Climatologie de l’environnement, Masson,505 pages ; Rapport de synthèse. SOGREAH.450 Pages*
* *Lambert.R (1996) : Géographie du cycle de l’eau, PUM, Toulouse, 439 pages ;*
* *Tabeaud. M., (1998) : Climatologie générale, Armand Colin, Collection Synthèse.*
* B.REMINI, 2010. La problématique de l’eau en Algérie du Nord. Juin 2010, pp. 27- 46.
* Bouchrit ROUISSAT. La gestion des ressources en eau en Algérie : Situation, défis et apport de l’approche systémique.
* Conférence. L’eau pour l’agriculture et l’énergie en Afrique: les défis du changement climatique, Rapport d’investissement par pays. ALGÉRIE. 15-17 décembre 2008.
* J-Daniel RINAUDO, 2013. Prévoir la demande en eau potable : une comparaison des méthodes utilisées en France et en Californie. Sciences Eaux & Territoires n°10-2013.
* M. Yves Reumaux, 2010. Realisation de l’étude d’actualisation du plan national de l’eau. Algérie Avril 2010.  MATE, 2001. Communication Nationale Initiale de l’Algérie à la Convention. Cadre des Nations Unies sur les Changements Climatiques, Mars 2001.
* MATE, PNUD, FEM. Vulnérabilité aux Changements Climatiques des secteurs nationaux prioritaires.  Md Benblidia, Gaëlle Thivet, 2010. Gestion des ressources en eau : les limites d’une politique de l’offre. Les Notes d’analyse du CIHEAM. N° 5. 8 Ma i 2 0 1 0.

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

 **Semestre : 3**

Intitulé de l’UEM2 : Atelier et stage

**Intitulé de la matière 1:** Méthodologie et pratiques d’enquête

 **Crédits : 2**

Coefficients : 1

**Objectifs de l’enseignement :**

*Cette unité d’enseignement a pour objectif d’apprendre aux étudiants l’importance de la méthodologie de recherche et d’enquête ce qui va l’aider à mieux prendre en charge son projet de mémoire de master. La partie méthodologie de recherche se fera en Cours et celle relative aux pratiques d’enquête occupera le créneau TD.*

Connaissances préalables recommandées :

*Les notions de base acquises en Licence*

Contenu de la matière :

Cours :

* Définitions et rappel des notions de base sur les activités ;
* Les différentes méthodes en géographie et aménagement ;
* Le choix du thème et du terrain ;
* Formulation de la problématique ;
* Les hypothèses ;
* Les sources de données et de l’information ;
* Analyse et interprétation des données ;
* Les méthodes conventionnelles de rédaction d’un mémoire. TD :
* Introduction aux concepts de l’enquête et ses étapes ;
* Choix entre différents types d’enquête (échantillon, enquête ménage, enquête scolaire, questionnaire) ;
* Dépouillement des questionnaires et traitement et interprétation de données.

**Mode d’évaluation :** *examen*

Références

* *Cresswel R et godelier M., 1976: outils d'enquête et d'analyse anthropologiques, Ed Corbière et Jugain, 215p.*
* *Marais H-G et Fèvre V., 2000 : Initiation à la recherche géographiques, Ed Anthropos, 425p.*
* *Phlipponnean M., 1960 : Géographie et action, Introduction à la géographie appliquée, Ed Armond Colin, 227p.*
* *Racine J-B et Rehmond H., 1973: L'analyse qualitative en géographie, Ed PUF, 310p.*

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

 **Semestre : 3**

Intitulé de l’UEM 2 : Atelier et stage Intitulé de la matière 2: Stage

Crédits : 2

**Coefficients : 2**

Objectifs de l’enseignement :

Ce stage vise à la compréhension d’un territoire à travers l’observation des paysages naturels et des différents modes d’occupation humaine et d’utilisation du sol.

Le stage fera l’objet d’un rendu.

Connaissances préalables recommandées :

*Les notions de base acquises en Licence*

Contenu de la matière :

Atelier Régional a pour objectif de préparer le bilan Régional de la zone d’étude objet de stage et formaliser les conclusions du stage qui serviront de rapport final à l’étudiant, cerner les différentes interactions dans le processus de fonctionnement du système régional. Le constat sera établi à partir des spécificités physiques et humaines de la zoneà étudier

**Mode d’évaluation :** *Continu*

Références

*Monographie ; annuaire, PDAU, données de l’ONS sur la wilaya où se déroule le stage.*

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale(ARCT)**

 **Semestre : 3**

Intitulé de l’UED : Géostatistiques

 Intitulé de la matière : Géostatistiques Crédits : 2

**Coefficients : 1**

Objectifs de l’enseignement :

Cette unité d’enseignement a pour objectif de proposer aux étudiants en Master, les fondements, les connaissances et les compétences de base en Optimisation, nécessaire d’abord, pour une meilleure complétude et cohérence de leur formation et en suite, pour la poursuite de leurs études scientifiques, éventuellement en Doctorat, dans les spécialités de géographie et aménagement du territoire. Il s’agit de présenter un contenu en adéquation avec le diplôme préparé et une progression pédagogique en cohérence et surtout d’une manière chronologique et synchrone avec les objectifs assignés à la formation de master et les besoins des autres unités dispensées durant le cursus.

Connaissances préalables recommandées :

*Les notions de base acquises en Licence*

Contenu de la matière :

* + Notions sur la statistique et l’analyse de données pour la Géographie et l’A. T. ;
	+ Les modèles, concepts et notions fondamentaux de la recherche opérationnelle ;
	+ Introduction aux outils de modélisation, d’optimisation et de la recherche opérationnelle :
		- La théorie des graphes ;
		- Modélisation et outils de résolution ;
		- Le problème de transport et Modèles de localisation.
	+ Notions sur l’utilisation de la logique floue dans les sciences de l’aménagement ;
	+ Etude de cas TP).

**Mode d’évaluation : contrôle continu et** examen

Références

* Robert Faure, Bernard Lemaire et Christophe Picouleau. *Précis de Recherche Opérationnelle* - Méthodes et exercices d'application - 6e édition. Dunod ;
* Dominique de Werra, Thomas M. Liebling et Jean-François Hêche. *Recherche opérationnelle pour ingénieurs* - Presses polytechniques et universitaires romandes. 2003 ;
* ELECTRE : méthode non compensatoire, élimination et choix traduisant la réalité, LAMSAD, France ;
* Initiation à la recherche opérationnelle : Cours, Edt, Ellipse, France ;
* Satistique et Analyse de données, Saporta ; Le territoire comme système complexe, la logique floue.

**Intitulé du Master : Aménagement régional et compétitivité territoriale (ARCT**

**Semestre : 3**

**Intitulé de l’UE : Unité Transversale UET 2**

**- Intitulé de l’unité UED:**

**- Intitulé de la Matière : Entrepreneuriat**

**Coef 1**

**Crédits 1**

**Objectifs de l’enseignement**

 Cette matière permet à l'étudiant de découvrir les relations entre les institutions en rapport a ; l’inscription et les possibilités de création d’entreprises et modalités de passation des marchés publiques ainsi que les opportunités offertes aux ressortissants universitaires de création de leurs propres établissements et leurs domaines d’intervention de prestation de services en relation a la maitrise d’œuvres et de maitrise d’ouvrages publiques tant en milieu urbain que territorial.

Connaissances préalables recommandées : Avoir acquis les matières d’acteurs urbain, social et managérial

**Contenue de la matière**

1. Concept d’entreprise
2. Classification des établissements commerciaux
* La création de l’établissement
* Le cadre juridique et réglementaire de l’établissement
* Institution émergentes
* Petites entreprises
* Bureaux d’études (Agrément du ministère compétent)
1. Gestion financière d’entreprise (Ressources)
2. Encadrement technique et scientifique de l’établissement (Ressources humaines)
3. Organisation d’offres publiques
* Type d’appel d’offres
* Services fournis
* Réalisation
* Fourniture
* Gestion de marché
* Cahier de charge
* Réalisation du projet
* Etude et suivi du projet
* Certificat de la bonne exécution du projet

Entrepreneuriat

1. Marketing et gestion numérique de l'entreprise.